

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	生活	設計者	陳湘婷
實施年級	一上	節數	第五節
主題名稱	一、我上一年級了		
單元名稱	2. 學校的一天		

一、設計依據

核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	
	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	
	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	
	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	
	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	
	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	
	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學習目標	1. 能知道上學進教室之後應該先做哪些事。 2. 能找出學習的好方法，並養成專心的好習慣。 3. 能察覺在學校學習除了知識的獲取，在團體中學習互助合作及幫助他人，也是一種學習。 4. 能知道學習這些事情的重要性。 5. 能學會整理抽屜和座位周圍的好方法並動手整理。 6. 能知道垃圾分成一般垃圾、資源回收和廚餘三類。 7. 能將垃圾分成一般垃圾和資源回收。 8. 能知道放學後的回家方式。 9. 能知道放學後遇見狀況或危險時如何尋求幫忙。 10. 能注意並遵守放學回家時的相關安全事項。	
學習重點	學習表現	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。
	學習內容	A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。
議題融入		●性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 ●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU4 自律負責。 品 E7 知行合一。 ●生命教育 生 E2 理解人的身體及心理面向。 生 E6 從日常生活中培養道德感及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 ●法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

	●能源教育 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 ●安全教育 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。 ●生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 察覺個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
教材來源	南一版生活一上主題一單元 2
教學設備/資源	電子書及播放設備

二、教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量內容與策略
一、準備活動 (一) 請學生仔細閱讀課本34、35頁。 (二) 教師提問： (1) 放學的時候，大家是怎麼回家的？ (2) 除了家人或安親班接送，還有其他方式嗎？ (3) 你知道在哪裡等候接送嗎？ (4) 如果等不到接送的人要怎麼辦？ (5) 自己回家的小朋友，有跟認識的人一起走（搭車）嗎？ 要注意什麼？ 二、發展活動 (一) 教師提問，請學生回答。 (1) 狀況一： 1. 如果有陌生人問路，希望你帶他去某個地方， 你要怎麼做？ 2. 如果他硬拉你去，要怎麼處理？ (2) 狀況二： 1. 等不到家人接送時，應該怎麼辦？ 2. 請求幫助時應該怎麼說？	8 24	能仔細閱讀內容並專心聆聽說明、回答問題 能專心觀賞影片、認真參與討論

(3) 狀況三： 1. 如果有人邊走邊玩，你會怎麼做？ (4) 狀況四： 1. 過馬路時，要注意什麼呢？ 2. 如果沒有紅綠燈呢？ (二) 觀看影片，全班共同討論探索，並引導學生能注意人身安全，遵守交通規則。 三、綜合活動 (一) 抽籤答答樂：教師呈現題目，抽籤請學生回答。 (二) 師生共同歸納放學回家時要注意的事項及應對突發狀況。	8	能正確回答問題
--	---	---------