

自我省思與改進(何如雲)

《坐竹籃船》對學生來說是一篇比較長的課文，文章內容也是較陌生的越南。語詞釋義上，對「風光」一詞，討論了很長的時間，透過舉例在句子中的運用，學生才了解意義，但這個詞語在 **wordwall** 中很難以圖片呈現，會與其他詞語相混。另外「近海」、「船家」也不容易理解，同學間互相解釋，老師再補充。

全班一起上網，班級網路常會塞車，致使部分學生遊戲進行不太順利，預定的進度無法在課堂內完成，越南坐竹籃船的影片就在午餐時間播放，彌補不足的授課時間。