

國小數學領域第十一冊(6 上)第 04 單元 小數除法

領域/科目	數學	設計者	林孟琦
實施年級	六上	教學時間	40 分鐘
單元名稱	第 4 單元 小數除法(4-2)		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。	領域核心素養 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。	
核心素養呼應說明		透過生活情境學習小數除以小數的問題，引導學生能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解	

		答於日常生活的應用。
議題融入	實質內涵	性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	所融入之學習重點	透過扉頁故事—「茶葉的重量」，知道阿薩姆紅茶的由來，並可以和同學一起討論扉頁問題，從討論過程中，培養和同學良好的人際互動能力。
與其他領域/科目的連結		社會、自然
學習目標		1. 能解決小數÷小數的除法問題。 2. 能解決小數除法的應用問題。
教材來源		康軒版數學 6 上課本第 4 單元
教學設備/資源		扉頁故事影片、附件 6、小白板、白板筆

第2節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動二】 解決一位小數除以小數，商為整數的除法問題。 發展活動一 小數÷小數(商是整數) 1.教師布題：有一根長 2.8 公尺的竹竿，每 0.4 公尺切成一段，一共可以切成幾段？ T：長2.8公尺的竹竿，每0.4公尺切成一段，可以切成幾段？要怎麼計算？把你的想法用數學算式表示。 S：$2.8 \div 0.4$。 T：想想看，要怎麼計算？ S：2.8公尺是28個0.1公尺，0.4公尺是4個0.1公尺，$2.8 \div 0.4$和$28 \div 4$的答案一樣，可以看成$28 \div 4$來計算。 T：可以切成幾段？寫成直式算算看。 2.教師布題：展場上，機器人的高度是 2.16 公尺，公仔的高度是 0.36 公尺，機器人的高度是公仔的幾倍？ T：機器人的高度是公仔的幾倍？要怎麼計算？把你的想法用數學算式表示。 S：$2.16 \div 0.36$。 T：想想看，要怎麼計算？ S：2.16公尺是216個0.01公尺，0.36公尺是36個0.01公	7 分鐘 8 分鐘	- 評量方式： 發表評量 分組報告 參與討論 - 學習輔助教材： 小白板、白板筆、附件 6

尺，$2.16 \div 0.36$和$216 \div 36$的答案一樣，可以看成$216 \div 36$來計算。		
T：機器人的高度是公仔的幾倍？寫成直式算算看。 3.以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。	5 分鐘	
發展活動二 小數÷小數(商是小數)		
1.教師布題：有大、小兩種包裝的十穀米，大包裝重 4.25 公斤，小包裝重 2.5 公斤，大包裝的十穀米重量是小包裝的幾倍？	8 分鐘	
T：大包裝的十穀米重量是小包裝的幾倍？要怎麼計算？把你的想法用數學算式表示。		
S：$4.25 \div 2.5$。		
T：想想看，被除數和除數的小數位數不一樣，要怎麼計算？		
S：將除數變成整數。		
T：除數2.5要怎麼變成整數？		
S：2.5是25個0.1。		
T：那麼被除數4.25是幾個0.1呢？		
S：4.25是42.5個0.1。		
T：$4.25 \div 2.5$可以怎麼計算？	7 分鐘	
S：可以看成$42.5 \div 25$來計算。		
T：大包裝的十穀米重量是小包裝的幾倍？寫成直式算算看。		
T：商的小數點要對齊哪裡？		
2.教師布題：有一塊長方形菜園的面積是 13.3 平方公尺，長是 4.75 公尺，菜園的寬是多少公尺？		
T：菜園的寬是多少公尺？要怎麼計算？把你的想法用數學算式表示。		
S：$13.3 \div 4.75$。	5 分鐘	
T：移動小數點，$13.3 \div 4.75$可以看成什麼算式？		
S：$1330 \div 475$。		
T：菜園的寬是多少公尺？寫成直式算算看。		
T：商的小數點要對齊哪裡？		
3.以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。		
4.回家作業：習作P41		
參考資料：康軒 6 上教用課本和教學指引		