

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度教學活動設計單

授課 教師	謝靜元	學 習 目 標	1 聽懂並正確說出本課字母及生活用語： 1GgHhIi 2 Sorry, I'm late. Let's go!	
授課 年級	二			
教學 領域	語文領域(英語科)	學 生 先 備 經 驗 或	1. 以溝通式教學為編寫原則，兼顧溝通功能和教學主題，設計與真實生活相符的溝通活動，系統性培養英語聽、說、讀、寫的能力及聽說讀寫綜合應用能力，應用於日常生活中。 2. 將英語文學習策略融入教材中，建構學生有效的學習方法，同時提升自學的興趣與能力，培養終身學習之基礎	
教學 單元	Unit 3 The fun trip			
教材 來源	康軒英語 Cool ABC			
教學 日期	民國114年11月3日 上午 第3節			
教學活動			時間	評量方式
Warm up(5mins) 讀 Aa~Ff 字母口訣 播放 CD 請學生跟讀，請學生將課本聽到的字母指出			5 分	參與度評量 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字母
Presentation(25mins) 利用電子書字母圖卡教學 GgHhIi 教師引導情境帶出生活用語，帶領學生練習以及問答練習 完成課本字母迷宮練習 綜合活動： 字母遊戲			25 分	口頭評量 2-II-3 能說出課堂中所學的字母。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出生活用語。
Wrap up(10 mins) 搭配字母小書綜合性書寫作答 Aa~Ii			10 分	觀察評量 6-II-4 認真完成教師交待的作業。