

彰化縣田中鎮田中國民小學(綜合活動)領域教學教案

領域/科目	輔導		設計者	張紳虔
實施年級	五年級		教學節次	共_1_節，本次教學為第_1_節
單元名稱	性霸凌			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 2a-III-1 覺察不同性別的互動方式，並運用同理心增進人際關係。	核心素養	● 性 A1 尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。
	學習內容	● Aa-III-1 自己與他人特質 Aa-III-2 的欣賞及接納。對自己與他人悅納的表現。		
議題融入	實質內涵	● J1 接納自我與他人性傾向、性別特質與性別認同		
	所融入之學習重點	● 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重		
與其他領域/科目的連結		● 綜合活動 ● 其他議題		
教材來源		性別平等教育全球資訊網		
教學設備/資源		投影機及 PPT		
學習目標				
● 認識性霸凌內容 ● 尊重多元性別氣質並認識多元性別				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
● 【引起動機】 1. 引導思考性霸凌為何? 2. 透過生活周遭例子，讓同學認識性霸凌內容? 3. 反霸凌宣導卡通撥放			10'	● 反霸凌宣導卡通
● 【發展活動】 1.讓同學們認識性霸凌是什麼? 2. 讓同學們了解性霸凌表現方式。 3. 讓同學們了解性霸凌三角關係			10'	● 宣導投影片

● 1.拒絕性霸凌的方式有哪些？ ● 2.專輔舉例自身經驗，讓學生思考問題:	10'	● 宣導投影片
● 發下學習單，並教導學生學習單書寫，學生完成後繳交	10'	● 教師學習單
參考資料： 1.教育部反霸凌宣導影片		
附錄：		

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。