

特教領域國文課教案

科 目	國文	班級:資源班 C 組	學生數:4 人
教學單元	論語選	教師:張櫻采	日 期 : 114/10/24
教材來源	課本、備課用書、教師手冊、網路資源、課文動畫。		
輔助用具	白板		
學生先備知識分析	1. 學生未學過古文，但第二課已有古詩、近體詩的先備知識。 2. 加強學生對「語錄體」的認知與辨識能力。 3. 讓學生理解孝道、自身反省的觀念並將其落實於生活中。		
教材內容	《論語選》課文動畫、心智圖		
教學目標	(一) 技能 能清楚地說出課文大意 1-1 能書寫學習單的課文心智圖的架構 (二) 認知 能瞭解「論語」的形式、特色及價值 2-1 能說出「論語」的形式、特色及價值 (三) 情意 能於日常生活中培養孝道及自我反省觀念。 3-1 能於日常生活中實踐孝道及自我反省。		
教學方法	☒ 講述法 ☒ 練習法 ☒ 反思學習 ☐ 其他：		
教學過程	教學活動 1-1 教師撥放課文動畫後，帶入課文學習單使學生更加深印象。 2-1 講解「論語」的形式、特色與價值 3-1 教師引導學生思考「孝道」及「恆心」如何落實於生活中。 3-2 教師回饋、總結	學生活動 1-1 學生說出每則論語的大意 1-2 學生能在學習單寫出每則論語的架構 2-1 能說出論語的特色 3-1 學生能分享自身的經驗或是想要在生活中如何實踐	時間分配 1-1 10 分鐘 1-2 15 分鐘 2-1 10 分鐘 3-1 7 分鐘 3-2 3 分鐘
參考資料	翰林版備課用書、教師手冊。		
評量方式	☒ 多元評量：筆記、學習單、課堂發表 ☐ 單一評量：		
重大議題融入	☐ 有 ☒ 無 議題名稱：		

