

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校		南鎮國民小學	教學年級	國小四年級甲班
教材來源		康軒版 社會	單元名稱	家鄉的傳統信仰與老街-原住民族的傳統信仰與生活
授課教師		盧世權	教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	1. 了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 讓學生能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。		
	班級特性	全班共有 16 位學生，屬於非常主動且活潑的班級，也因如此課當上參與度相當踴躍。所以教師針對此班特性先行講述原住民族的神話故事，播放神話故事影片、動畫，讓學生對原住民族的神靈有簡單認識，引起學生學習動機和興趣。		
觀課關注焦點		1. 學生是否能認真聆聽與分享？ 2. 學生是否能透過練習並發表？		
學生學習素養			學生學習重點	
社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。			1、學習表現 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2 學習內容 Af-Ⅱ-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。	
本節課預設流程				
階段	學習活動			時間分配 教學資源
準備活動	1. 教師：準備原住民族的神話故事或相關影片、動畫。 2. 將學生分組，並指定各組蒐集有關原住民族的祭典或儀式的資料（可依課文內容蒐集）。			圖片、影片
發展活動	1. 教師講述原住民族的神話故事，播放神話故事影片、動畫，讓學生對原住民族的神靈有簡單認識。 2. 教師引導學生閱讀課本第 54 頁，說明原住民族的各種祭典或儀式，都與祖靈或神靈有關。 3. 提問：從「彩虹橋傳說」可看出，祖靈信仰對泰雅族的生活有什麼影響。			25 分 課文、圖片、影片
綜合活動	1. 九宮格學習單-將九個格子分別填入不同層次的提問，旨在引導學生從基礎理解到深層思考。 2. 習作。			15 分 學習單