						I			
領域/科目		/ <del></del>	生活	設計	者	黄若嘉 			
實施年級		年級	一上	教學服	寺間	40分鐘			
主題名稱			哇!好想吃						
單元名稱			午餐家家酒						
學習重點	學習表現學習內容	創 5-I-4 6-I-2 6-I-3 6-I-3 7-I-1 8-I-4 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1	十生活周遭人、事、物的美有所感動,願 心與親近。 望會自己分內該做的事,扮演好自己的自 身體力行。 於察生活中的規範與禮儀,探究其意義, 守。 以對方能理解的語彙或方式,表達對人 的觀察的觀察。 等與意見。 等物變化現象的觀察。 等理的應用與實踐。 時間工作並相互協助。 是話習慣的養成。	意總綱與領綱之	● A2 ■ B3 ■ B3 ■ C2	1 身心素質與自我精進 2 系統思考與解決問題 1 符號運用與溝通表達 3 藝術涵養與人民意識 1 道德實踐與團隊合作			
融與實	內	●品品品●生價●科科科●閱語E1 E3 E1 生價●科科科●閱答良溝17 希從乙執依利具讀發	1 良好的生活習慣與德行。 3 溝通合作與和諧人際關係。 JU7 欣賞感恩。 - 命教育 6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和i的不同。						
與領目結	/科	無無							
教	材	●南一片	<u></u>						

來源								
教學設 ●電子書。								
備/資 ●學習單。								
源								
學習目標								
1. 能知道用餐的好行為,並確實做到。								
2. 能以快樂的心情,正確演唱歌曲。								
教學活動設計								
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式						
一、討論分享								
• 從吃營養午餐時常見的行為展開討論,學童先說出有哪些行為,教師	40	●參與討論						
將其寫在黑板上,再討論這些行為可能造成的影響。								
1. 在學校吃午餐時,發現同學有哪些行為呢?								
2. 這些行為好不好呢?								
二、討論和分享								
•學童延續上一個教學活動的討論,得到將不好的用餐行為改正的方法。								
1. 邊吃邊玩—專心吃飯								
2. 一直抱怨不好吃—每一種菜都吃								
3. 噴嚏咳嗽不掩口—打噴嚏掩口								
4. 嘴裡有東西時大聲說話—口中有食物不說話								
5. 吃很少大多倒掉—把菜都吃完								
6. 吃完飯不收拾—吃完飯後收拾碗筷								
•了解飯前、飯後的用餐禮儀。								
【用餐好行為歌曲】								
• 用歌曲表達用餐要有好行為,並藉由歌詞內容強化提醒:好行為要落								
實在生活中。								
歌曲分析:四四拍,節奏型是								
$(1)$ C 大調,音域從中央 $_{ au}^{\circ}$ 到高音 $_{ au}^{\circ}$ 。								
(2)歌詞前兩行說的是營養均衡不挑食的好行為,後兩行是與衛生有								
關的好行為。								
• 歌曲習唱		●實作表現						
1. 以樂句為單位,教師口唱一句,學童模唱一句。								
2. 配合音樂或教師彈奏,習唱前兩行至熟練。								
3. 教師引導學童思考 裡可以填上什麼歌詞,填上歌詞之後,試著								
唱唱看。								
4. 全曲反覆習唱至熟練。								