

114 學年度 公開授課

一、 自我省思

1. 發表活動進行時，有些同學未能及時參與及專心聆聽。
2. 學生踴躍回答，但是學生表達內容簡短，老師未能引導把內容延伸，回饋可以再多一點。
3. 給予學生的計算時間可再延長，多一些適應與緩衝的時間，有助於吸收知識。
4. 老師解釋操作教具的時間較久，未能有足夠時間讓孩子自行來操作，。

二、 改進

1. 老師講解時間需控管，盡量讓孩子自行操作，以利有更深刻的體會與了解比與比值的概念。
2. 課程進行需再多注意學生的專心度與互動。