

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	三角形		
適用年級	四年級	教學設計者	黃小真
領域類別	數學	教學時間	40 分鐘
評量方式	口頭評量	相關議題	科技教育
教學目標	1-1 運用邊與角，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 1-2 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
1. 教師介紹首頁的照片，國立台東大學圖書館，提高學生學習的興趣。觀賞數學課本電子書中的動畫，再以影片中的 問題引發學生學習本單元概念的動機。			10 分鐘
2. 根據先備經驗所設計的題目，教師視情況給予學生學習，複習之前所學，並口頭回答課本 65 頁問題。			10 分鐘
3. 拿出附件中的三角形，用尺量一量，找出三個邊都等長的三角形，教導三個邊都等長的三角形，叫做正三角形。			10 分鐘
4. 拿出量角器，量量看，發現正三角形的三個角都一樣大，都是 60 度			10 分鐘