

# 彰化縣埤頭國小公開授課教案

領域/科目	體育	設計者	杜育任
實施年級	四	總節數	共 2 節，其中第 1 節
單元名稱	投籃高手		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	<b>核心素養</b>  健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	<b>學習內容</b>	Bc- I -1 各項暖身伸展動作。 Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之 手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>	國語		
<b>識字詞彙策略應用</b>	由文推詞義		
<b>閱讀理解策略應用</b>	推論		
<b>學習目標</b>			
<p>技能目標：學生能正確示範並練習基本運球/投接/跑跳（依所選運動項目調整），命中率或完成次數達班級平均標準（例如：定點投擲 10 次中 5 次）。</p>			



<p>每組派一名「表演者」示範動作，其他組員使用閱讀中的回饋句型給予具體回饋（讚美 + 建議）；互換角色，確保每位學生至少上場一次。</p> <p>若時間允許：小組定點投籃競賽（每人 5 次，記錄命中數）。</p> <p>5. 收斂與評量小組回報：</p> <p>1-2 組分享學到的技巧與團隊互助例子。</p> <p>教師根據檢核表快速給予總評與改進建議。</p> <p>布置延伸作業（回家閱讀與觀察任務）。</p>	3分	A學習評量重點
<p>教學資源範例</p> <p>短篇故事： 小明第一次學投籃，他覺得困難。教練告訴他三件事：1) 站穩，膝蓋微彎；2) 用手指輕推球，手腕彈一下；3) 眼睛盯著籃框上緣。小明練習時，隊友小華對他說：「你站得很好，再把投籃時手腕再彈一下就更準了！」最後小明投進了第一球。</p>		