

自我省思與改進

實作課程很容易引起學生的學生動機，但相對課堂秩序的管理也更重要。另外，為控制發放材料的時間，可以請學生幫忙，高年級學生只要需要提點，就可以有效率的完成工作，能成為老師的好幫手。

這堂課比較可惜的是，學生們操作材料的經驗不足，製作月餅耗費太多時間，相對能分享這堂課的心得感想及自己學到了什麼東西的時間，就顯得少了些。