

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：張怡婷 班級：六年七班 科目：綜合活動

日期：114 年 10 月 03 日

希望觀察焦點：

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。

B-1-4 適時增強學生的良好表現。

入班觀課紀錄

日期：114年10月03日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	大部分的教材能事先準備好，使教能更從容及掌握時間進程。當學生需要幫助時，除給予指導，也會鼓勵學生自
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	☐	鼓勵學生自
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
		展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年10月03日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

高年級的學生能動手實作，可提高學生的學習動機及學習興趣，使他們更了解自己的傳統文化。惟學生完成成品的動作較慢，需多留時間讓他們收拾及分享心得。

觀課人員簽章：賴素如

教務處簽章：

校長簽章：