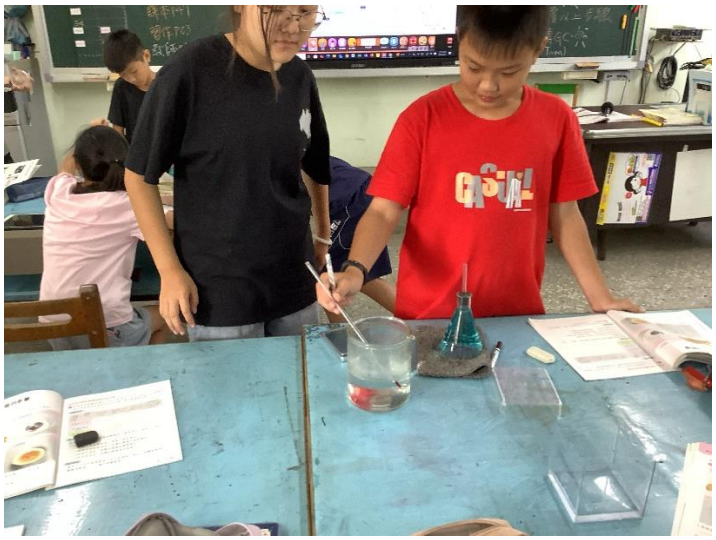
課堂照片

課程開始時學生進行影片自學。	實驗活動學生進行觀察與影像記錄。
	
同儕分享如何正確使用溫度計。	實驗活動後進問題察覺與分享。

課程省思：

1. 由於實驗使用水的溫度沒有預設好，造成實驗結果不夠明確，藉由探討引導學生思考原因並將於下堂課依討論結果進行重新實驗活動。
2. 學生對於電子秤器材的運用不夠熟練，導致重量判讀上容易出現錯誤。