

第五課 田園之秋選

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

本課以豐富的想像描繪西北雨的過程。先是針對「西北雨」進行聯想，再以「戲劇」作為譬喻主題，展開細節特寫。每一處細節皆能扣合「戲劇」的譬喻主題脈絡，是相當細膩的書寫。此外，作者也擅長以旁景的變化來襯托人物心境，藉由轉化筆法將外在景物賦予人物形象，襯托出人的心情感受，極具渲染力。以下將從「想像特寫」與「旁景襯寫」兩部分進行練習。

一、想像特寫

(一) 原文

只覺滿天無數黑怪，張牙舞爪，盡向地面攫來。四顧無人，又全無遮蔽，大野中，孤伶伶的一個人，不由膽破魂奪。大自然有時很像戲劇，像今天這種大西北雨的序幕前奏，可名為惡魔與妖巫之出世。正當人們籠罩在這樣恐怖的景象中，膽已破魂已奪之際，接著便是閃電纏身，霹靂壓頂，在荒野中的人，此時沒有一個不是被震懾得氣脫委頓，匍匐不能起的。好在再接著便是大雨滂沱，再看不見滿天張牙舞爪的黑怪，而閃電與霹靂雖仍肆虐不已，卻多少為雨勢所遮掩，於是匍匐在地的失魂者，便在雨水的不斷澆淋下，漸漸地蘇醒，而閃光與雷聲也愈來愈遠，轉眼雨過天青，太陽又探出了雲端，樹葉上、草上閃爍著無邊亮晶晶的水珠，一場大西北雨便這樣過去了。你說這是戲劇不是戲劇？

(二) 解構

結構	描述對象	譬喻主題	文句
整體想像			
特寫一			
特寫二			
特寫三			

(三) 建 構

1.教師示例：

結 構	描述對象	譬喻主題	文 句
整體想像	大隊接力	戲劇	大隊接力如同戲劇。
特寫一	賽前暖身	序幕前奏	同隊隊友交換默契的眼神，聚在一起高喊既定的臺詞：「加油！加油！」
特寫二	衝刺交棒	主要劇情	槍聲響起，跑者們不顧一切的衝向前方，與故事中的英雄一樣，為了同伴與理想拚命付出。
特寫三	抵達歡呼	尾聲落幕	得勝的隊伍歡天喜地，一場跌宕人心的比賽就此落幕。

◎文句重組：

大隊接力如同戲劇。賽前暖身時，選手一一套上號碼布，並確實做好暖身操的每個動作，讓身體進入最佳狀態。同隊隊友交換默契的眼神，聚在一起高喊既定的臺詞：「加油！加油！」 槍聲響起，跑者們不顧一切的衝向前方，與故事中的英雄一樣，為了同伴與理想拚命付出。場外的觀眾無不屏息以待，紛紛睜大雙眼，想看清楚過程的每個細節。當最後一棒衝向終點線時，群眾起身歡呼，得勝的隊伍歡天喜地，一場跌宕人心的比賽就此落幕。
--

2.學生試作：

結 構	描述對象	譬喻主題	文 句
整體想像			
特寫一			
特寫二			
特寫三			

◎文句重組：

--

二、旁景襯寫

(一) 原文

牛群在原野上狂奔，羊群在哀哀慘叫，樹木在盡力縮矮，哪個敢把手舉得最高，頭伸得最長，定立時被劈殺。

(二) 解 構

發生 背景	眼前景物		想像畫面		內心 感受
	對象 (N)	狀況 (V)	細 節	結 果	
閃電與 霹靂環起					

(三) 建 構

1.教師示例：

發生 背景	眼前景物		想像畫面		內心 感受
	對象 (N)	狀況 (V)	細 節	結 果	
冬日的 暖陽下	貓咪	舒展身體	深深的吸一口氣	露出笑容	幸福
	樹叢	擁抱天空			
	棉被	變得鬆軟			

◎文句重組：

貓咪在圍牆上舒展身體，樹叢在房舍旁擁抱天空，棉被掛在長竿上慢慢變得鬆軟。此時此刻，只要深深的吸一口冬日難得的溫暖空氣，就會忍不住露出幸福的微笑。

2.學生試作：

發生 背景	眼前景物		想像畫面		內心 感受
	對象 (N)	狀況 (V)	細 節	結 果	

◎文句重組：

--