

彰化縣新庄國小 114 學年度公開授課紀錄

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：郭凰如	任教年級：一年級	任教領域/科目：導師
回饋人員：柯淑華	任教年級：一年級	任教領域/科目：導師
教學單元：第七單元:不萊梅樂隊		
；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節		
回饋會談日期：114 年 10 月 2 日地點：一丙教室		
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：		
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：		
1. 教師教學行為:口齒清晰，咬字清楚，隨時提示關鍵字，讓學生對聲音與符號的連結記憶更加深刻。		
2. 學生學習表現:教學者領讀時，大部分學生能跟讀；並按教學者指示，自行完成朗讀		
3. 師生互動:善用神奇寶貝球隨機挑選學生檢視學習成效，教學現場氣氛不錯，師生互動良好。		
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：		
1. 教師教學行為:教學情境布置可配合教學內容呈現、教師教學時，走動的位置範圍可以再大一點，這節課教師走到最後兩排的時間較少。		
2. 學生學習表現:在課程進行中，零星幾位學生未舉手打斷教師教學。		
3. 學生同儕互動:剛上課時，第一組林○安及第四組胡○未翻到正確的頁數，未見同儕協助。		

附註：紀錄表件亦可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。