

領域／科目		數學	教學者	陳依珮	
實施年級		二年級	總節數	共 八 節，320 分鐘	
教學節數		第一節	日期	9 月 23 日 8:40~9:20	
單元名稱		第三單元 認識公分			
設計依據					
學習 重點	學習 表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。		核心 素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習 內容	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 S-2-3			數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題 融入	學習 主題	【科技教育】日常生活的科技認知 【海洋教育】海洋社會 【環境教育】永續發展			
	實質 內涵	科 E2 了解動手實作的重要性。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。			
與其他領域／ 科目的連結		生活			
教材來源		翰林版數學課本第三冊			
教學設備／		1. 數學課本。			

--	--	--	--