

數學領域一上第 5 單元 (5-1&5-2) 教案

領域/科目		數學	設計者	余美惠
實施年級		一上	教學時間	80分鐘
活動名稱		認識30以內的數		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。		

	●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	國語		
教材來源	●南一版數學一上第5單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 2. 就具體情境中，能點數並說出30以內的數量。 3. 就具體情境中，認識30以內的數字。（具體物的數量和數字的連結） 4. 看到數字能讀出11～20的數詞。 5. 在具體情境中，能寫出11～20的數字。 6. 能把30以內的數，分成10個一堆和不到10個一堆來數。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【引起動機】 ●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 • 待學習完5-2後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 ●棕熊有塊菜園，種了許多白蘿蔔，數數看，菜園裡有幾根白蘿蔔？ • 兒童分組討論、發表。如：1 根、1 根一數，棕熊的菜園裡共有 27 根白蘿蔔。 【活動1】11～20的數 ○認識20以內的數 ●布題一：數一數，有幾隻土撥鼠？ 		5 <	

- 兒童分組討論、發表。如：有10隻土撥鼠。

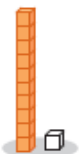
①讀作「十」。

②寫成「10」。

- 教師歸納：是10個，就是，也可用一條表示。

- 兒童聆聽並凝聚共識。

- 再來1隻是幾隻？



- 兒童分組討論、發表。如：

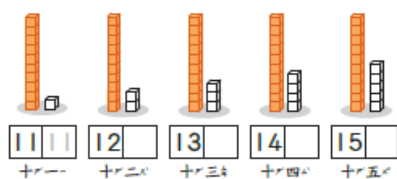
10  (隻)

多1隻

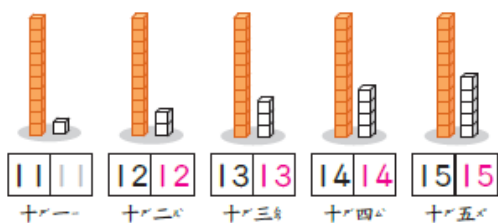
①讀作「十一」。

②寫成「11」。

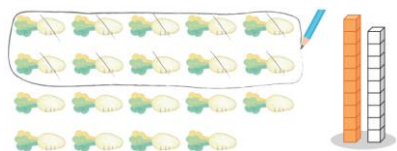
- 布題二：數一數，填一填：



- 兒童分組討論、發表。如：



- 布題三：數一數，有幾根白蘿蔔？

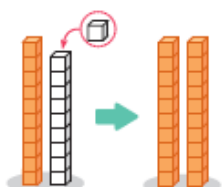


- 兒童分組討論、發表。如：

①有19根白蘿蔔。

②讀作「十九」，寫成「19」。

- 再多1根是幾根？



● 態度檢核

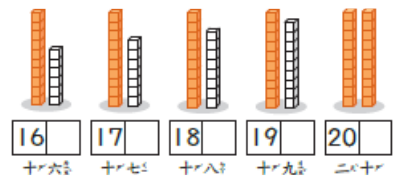
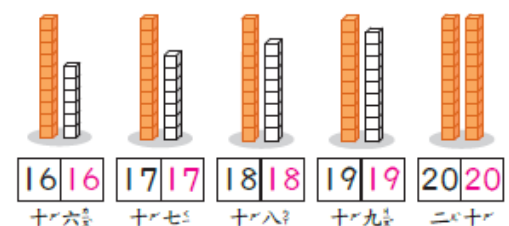
15

● 實作表現

● 態度檢核

20

● 參與討論

● 兒童分組討論、發表。如：  ② 讀作「二十」，寫成「20」。 ● 布題四：數一數，填一填：  ● 兒童分組討論、發表。如：  ～第一、二節結束/共7節～	20	● 實作表現 ● 態度檢核
參考資料 ● 南一版數學一上教師手冊		