**彰化縣三春國民小學教師教學（公開授課）自我省思心得表**

教學班級： 五乙教室 教 師： 黃偉嘉

任教科目： 數學 教學單元：第四單元 4-2

教學日期： 114.09.30 觀課教師： 王盈娟

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 內 容 | 優良 | 不錯 | 普通 | 不適用 |
| 一、課前準備工作 | 1.準備好上課所需要的器材教具 | ※ |  |  |  |
| 2.對教材內容有深刻的了解認識 | ※ |  |  |  |
| 3.確定教學目標具體可行 | ※ |  |  |  |
| 4.提醒同學攜帶上課用具 |  | ※ |  |  |
| 二、教學進度與流程 | 1.確實掌握教學進度 | ※ |  |  |  |
| 2.教學流程順暢 | ※ |  |  |  |
| 3.隨時掌握學生人數與學生安全 | ※ |  |  |  |
| 三、目標及成效的達成 | 1.能達到教學目標與成效 | ※ |  |  |  |
| 2.上課的內容能引發學生的學習興趣。 | ※ |  |  |  |
| 3.上課的內容能使學生充分明白。 |  | ※ |  |  |
| 4.主動幫助學生解決問題。 | ※ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 四、班級經營 | 1.引導學生遵守活動規約。 | ※ |  |  |  |
| 2.促進學生和諧互助的同儕關係。 | ※ |  |  |  |
| 3.引導學生積極參與或討論。 | ※ |  |  |  |
| 五、補救教學 | 1.發現學生學習困難處，進行補救教學。 |  | ※ |  |  |
| 2.耐心教導每一位學生。 | ※ |  |  |  |
| 3.利用評量結果改進教學。 |  | ※ |  |  |

**自我教學省思：**

1. 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

能善用生活例子，提高同學專注力。

用真正的吐司麵包，讓學生了解約分的概念。

能隨時掌握學生的學習狀況。

1. 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

學生對於因數、倍數的概念，尚未無法應用於題型，所以解題時計算較緩慢。學生心算能力較薄弱，所以解題時，無法有效率完成題目。

三、我該如何改進上述的缺失：

上課時，隨時引用生活例子，讓學生活用因數、倍數，試著讓學生

多多練習題目，提升計算的能力。