

課程設計簡案

課文名稱	小鎮的柿餅節一部首		
領域類別	國語	教學者	鄭淑貞
適用年級	二年級	教學時間	40 分
教學目標	1. 讓學生了解部首的結構有一定的規則可循。 2. 促進學生拆解「生字部首」的效率。 3. 藉由輪盤遊戲，熟悉課文中生字的部首。		
評量方式	●口頭發表 ●參與態度 ●實作表現		
教學活動		時間	教學資源及評量方式
【引起動機】 以學生過去幾天玩 wordwall「祝福語遊戲」的經驗，引導學生學習該課生字的部首。		5	●口頭發表 ●參與態度
【發展活動】 教師和學生玩「生字拆一拆」的遊戲。		25	●口頭發表 ●參與態度 ●實作表現
●布題一：請學生找出生字結構是由 <u>左</u> <u>右</u> 兩部分組合而成的字。 答：鎮、餅、此、排、乾、甜、親、如。			
●布題二：請學生找出生字結構是由 <u>上</u> <u>下</u> 兩部分組合而成的字。 答：節、客、買、愛、意。			
●布題三：請學生找出生字結構是由 <u>半</u> <u>包圍</u> 兩部分組合而成的字。 答：進、遠。			
●布題四：請學生找出生字結構是由 <u>全</u> <u>包圍</u> 兩部分組合而成的字。 答：因。			
●布題五：沒找到家的字？ 答：色、月			
●教師歸納：生字的部首通則是 (1) <u>左</u> <u>右</u> 的左：鎮、餅、此、排、如。 (2) <u>上</u> <u>下</u> 的上：節、客、買、愛、意。 (3) <u>半</u> <u>包圍</u> 的進：進、遠。 (4) <u>全</u> <u>包圍</u> 的口：因。 (5) 整個字：色、月			
【綜合活動】 ●請學生開啟 Wordwall 進行小遊戲。		10	●參與態度 ●實作表現
～結束～			

