

公開觀課自我省思

透過此次公開觀課的機會，備課時我學習到可以透過剖析學生的先備經驗，結合學童的生活及學習經驗，以提問的方式激發孩子的學習動機。課堂中我學到在實際讓學童操作花片時，如何讓學童集中於課堂，專心的操作花片需仰賴班級經營技巧，透過放慢步調、清楚的指令拆解都可以讓教學效果有所提升，最後，議課時我發現了教學盲點，例如如何在教具的使用上如何更多元，包括粉筆顏色的運用、可以讓孩子使用白板做分享等等方式，都能讓學童有更好的學習體驗，透過公開觀課的形式增進自己的教學知能，我認為是很好的一個學習時機。