

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	蕭珮嫻	觀課日期	114 年 09 月 30 日
授課教師	陳怡如	觀課班級	二年甲班
觀課領域	生活	觀課節次	第 7 大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
*教學者指令明確，並事先提醒活動實驗時的規範。 *教具皆能事先準備充分，每位學生皆有紀錄實驗結果的小白板。 *學生拿磁鐵進行實驗時，教學者會進行巡視，並適當提醒實驗物品名稱、如何記錄等問題。 *實驗活動結束時，給予同學時間做紀錄。 *進行發表實驗結果與歸納整理時，會給予發表學生獎勵，並適時提醒學生發表要舉手。 *教學者於發表歸納時，會適時提醒學生發表先舉手，聲音音量大小及離位同學坐在椅子上等。 *教學者要示範或說明時，會提醒學生注意，吸引學生注意力後再進行。 *對問題理解錯誤而回答錯誤的學生，教學者會將題目換句話說，使回答學生更易理解。		*每位學生皆能積極主動拿著磁鐵，進行座位上及教室內的物品是否可被磁鐵吸附的實驗，有新發現時，會分享給其他同學，獲得分享的同學也會自行實驗看看。 *多數學生皆能將實驗結果，將其分類紀錄，遇到不會書寫的問題，也會主動詢問教師或同學。 *進行發表時，學生踴躍發表，於老師說話時，仍會一直舉著手等待。 *1、5 號同學於其他同學發表時，捲課本玩耍，老師提醒後仍未專注上課，登記號碼警告後，有安靜下來聽課。 *收拾時，學生皆能按老師要求分門別類排隊繳交物品。	
教學省思		1. 學生對於哪些物品能被磁鐵吸住，充滿好奇，實驗過程中，樂於嘗試各類不同的物品，於有新發現時，會與其他同學分享，獲得分享的同學，亦會實際操作看看並記錄下來，可將實驗課程延伸探索家中或校園內物品。 2. 因本班學生樂於探索及發表，導致兩者時間耗時較久，且本節課為當天最後一堂課，須提前 5 分鐘做放學準備，導致無法進行習作書寫的引導，可改成回家作業，加深學生對這堂課的印象。	
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)		1. 本班學生於實驗與回答時皆非常積極主動，努力探索不同物品吸附情況，課程進行流暢，老師指令明確。 2. 能適時換句話來發問，引導尚未理解的學生思考。 3. 對於班上較為好動及不專注學生，皆能適當進行提醒。	

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：每位學生利用發下的磁鐵進行實驗。



相片說明：老師四處巡視，提供適當幫助與引導。



相片說明：實驗後，給予學生將實驗結果記錄下來。



相片說明：分享實驗結果，並進行歸納整理，進而發現鐵製品可被磁鐵吸附。