彰化縣埤頭國民小學/觀課後自我省思與改進

教學者	陳怡安
觀課者	許詠婷
觀課 日期	114.10.13
時間	上午 11:20~12:00
觀課課程	龜山島的牛奶海

自我省思

- 1、課文這麼多個字,對於這3位閱讀困難學生已經達到極限,1堂課教導2段,對他們真的非常的吃力。
- 2、在使用 word 語音增益集時,速度需要調更慢一些, 才能讓學生能更充分知曉每個國字的讀音。

改進策略

- 1、需要一堂課教導課文的一個段落即可。
- 2、需要 10 分鐘的時間讓他們使用筆電將段落句子的每個字充分唸讀、瞭解,或許使用國字語詞語音合成系統來上課,學習效果會更好。
- 3、五上的課文段落對閱讀困難的學生也太難了,需要將 課文內容加以簡化,他們會比較容易理解。使用原課 文的語句、敘述方式,真的讓他們學的比較吃力。