

教案名稱	防災與生活-震想告訴你		
實施年級	三年級	節數	共3節，共120分鐘。(本次為第一節)
課程類型	■議題融入式課程 □議題主題式課程 □議題特色課程	課程實施時間	■領域/科目： □校訂必修/選修 □彈性學習課程/時間 □其它：
學習目標	認知目標 學生能掌握地震發生時的緊急處置方法。 學生能認識「緊急避難包」的用途及重要性。 學生能在模擬的地震情境中正確執行避難操作。 情意目標 學生能培養對災害的警覺與意識。 學生能發展出正確的防災態度與行動。 技能目標 學生能實際操作地震避難技巧。 學生能討論並選出適合放入避難包的物品。 學生能依據學校防災地圖規劃地震避難路徑。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
與課程綱要對應之各領域學習重點			
核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。		
學習表現	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。		
與課程綱要對應之防災教育議題			
學習主題	4.14.1 防災教育： 災害風險與衝擊、災害風險的管理、災害防救的演練。		
實質內涵	防E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防E7 認識校園的防災地圖。		
教學資源	● 平板與電子化用具 ● 地震來了繪本 ● 防災避難包學習單 ● 標靶討論法學習單 ● 教育部防災教育資訊網 (https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx)		
教學架構	課程設計架構圖。		

學習活動	時間	備註 (教學資源、評量 方式等)
【第一節課 認識地震發生時的緊急應變措施】 學習目標： ● 學生能掌握地震發生時的緊急應變處置方法。 ● 學生能進行地震避難技巧的實際演練。 學習活動：【震撼人心】 活動一：引起動機 ● 請學生閱讀地震繪本01-居家篇p.1~p.6完後分享自己遇到地震的感受與經驗。 教師說明：在台灣最常遇到的就是地震了，因為臺灣位在地震活躍區環太平洋火山帶中，菲律賓海板塊和歐亞板塊交界上，所以才會頻繁的發生地震。那各位同學在生活中也多多少少有遇到過地震的經驗，尤其是之前的花蓮大地震應該讓大家印象深刻，想問問大家遇到地震時的感受或經驗是什麼呢？ 活動二：準備活動 ● 學生看完地震災害影片後，教師進行「標靶討論法」，分三階段引導學生每三人一組思考並依序、由外而內記錄在平板上學習單的三個同心圓中（如下圖所示） (1). 第一階段：教師請學生在第一圈同心圓（最外圈）寫下自己看到了什麼？例：地震、房屋倒塌、救災人員、土石流、人被困住、人們無家可歸等。 (2). 第二階段：第一階段完成後，教師請學生想一想：「看完這些圖片，連想到什麼和自己有關的經驗？」例：地震來時房屋一直搖晃覺得很害怕、有一次大地震，櫃子倒下來了，差點砸傷我...，記錄在第二圈同心圓。 (3). 第三階段：第二階段完成後，教師請學生想一想：「看完這些圖片後，有想到地震來時該怎麼辦嗎？」例：為什麼會有地震？地震來時要怎麼辦？臺灣會再發生大地震嗎？要怎麼預防地震的發生呢？...，記錄在第三圈同心圓。教師請學生聚焦討論地震來時該怎麼辦。 ● 請各小組投影自組完成結果，並輪流上台發表。 ■ 介紹組內共學任務單。	10 20	口頭評量：學生是否能清楚述說自己的地震經驗 動態評量：學生能否依照教師指示，完成學習單

■ 規範組內共學流程與檢核。 ■ 規範組間互學報告流程與回饋內容並進行檢核。 活動三：綜合活動 ● 請學生分享遇到地震後會採取的行動，配合大城遊學趣繪本，介紹書中的路線A〈我是防災小尖兵〉p.12-p.17開始認識抗震保命三步驟「趴下(drop)、掩護(cover)、穩住(hold on)」。 教師說明：大家剛剛都有透過繪本看到地震發生時的情境了，想問問大家在遇到地震時的第一個反應是什麼呢？是會待在原地，還是往外跑呢？接下來我們會來學習正確的抗震保命姿勢：趴下(drop)、掩護(cover)、穩住(hold on)。 	10	實作評量：學生能否做出正確的「趴下(drop)、掩護(cover)、穩住(hold on)」避難姿勢。
--	----	--

教學活動設計：第二節課

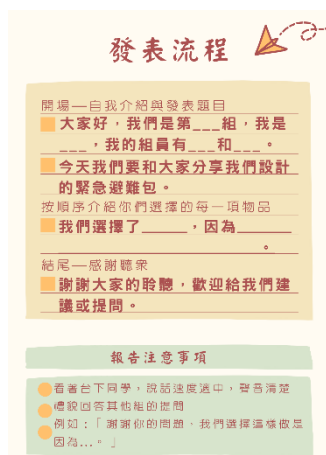
學習活動	時間	備註 (教學資源、評量方式等)
【第二節課 認識緊急避難包的重要性】 學習目標： ● 學生能培養對災害的警覺與意識。 ● 學生能認識「緊急避難包」的用途及重要性。 ● 學生能討論並選出適合放入避難包的物品。 學習活動：【打造生命百寶袋】 活動一：引起動機 ● 請學生閱讀地震繪本01-居家篇p.15~p.16完後，教師提問：「繪本中的家庭正在準備緊急避難包，你認為這些東西已經夠了嗎？」 ● 教師提問引導學生思考：「如果是你，會帶那些物品，你覺得繪本中有哪些物品被忽略？」	5	口頭評量：學生能否說出緊急避難包的內容物。

報告注意事項：

看著台下同學，說話速度適中，聲音清楚

禮貌回答其他組的提問，例如：「謝謝你的問題，我們選擇這樣做是因為...。」

教師引導提問：「如果災後環境惡劣，你的緊急避難包能滿足需求嗎？」「有沒有物品可以兼具多種用途，能讓你的緊急避難包更完善？」



活動四：綜/合活動

- 教師總結各組的優秀作品，並分享完整的緊急避難包建議清單，如下：
 - 1.飲用水。
 - 2.可久放的食物（例如：餅乾、泡麵、巧克力、罐頭等）。
 - 3.證件影本（身分證、健保卡）。
 - 4.現金。
 - 5.急救用品、常用藥。
 - 6.粗棉手套。
 - 7.手電筒、收音機、電池。
 - 8.禦寒衣物、內衣褲。
 - 9.小毛毯。
 - 10.輕便雨衣。
 - 11.暖暖包。
 - 12.衛生紙、毛巾、口罩。
 - 13.文具用品（筆記本、筆）。
 - 14.瑞士刀、哨子。
 - 15.充滿電的行動電源。
 - 16.有嬰兒的家庭應另準備：奶粉、奶瓶、紙尿布等。
- 教師補充提醒：
 - 1.考量每個人的需求不同，每個人都應該準備1個緊急避難包。
 - 2.備妥後在背包外標註更新日期，每半年檢查一次，確保物品無損壞、遺漏或已屆使用期限。
 - 3.緊急避難包建議放在隨手可取得之處。

4.外出避難時要記得穿上鞋子，以避免被路上碎石、玻璃刺傷。		
● 教師指派回家任務：完成「家庭緊急避難包檢查表」，記錄家中已有物品及需要補充的物品。		

教學活動設計：第三節課

學習活動	時間	備註 (教學資源、評量方式等)
【第三節課 防震情境模擬與應變演練】 學習目標： ● 學生能在模擬的地震情境中正確執行避難操作。 ● 學生能依據學校防災地圖規劃地震避難路徑。 ● 學生能發展出正確的防災態度與行動。 學習活動： 活動一：地震的實際案例分析 ● 播放地震真實災害影片，例如:2018年花蓮地震或其他國內重大地震。 問題引導： (1)地震來時如果你在教室，該怎麼辦？ (2)教室內哪些物品可能成為安全隱患？ (3)校園內是否有安全避難路線？ 活動二：情境模擬訓練 ● 設定地震情境（以廣播或震動模擬器呈現地震開始的訊號）。學生按照指示完成以下步驟： Step1:趴下（Drop）：迅速趴到地上以避免摔倒。 Step2:掩護（Cover）：找到堅固的桌子掩護自己，雙手保護頭部。 Step3:穩住（Hold on）：抓穩桌腳，直到地震停止。 教師巡視並即時指導學生正確的避難姿勢。 活動三:校園避難路徑規劃(使用校園防災地圖) ● 分發學校的防災地圖，請學生以小組為單位規劃地震後的避難路徑，並提供數位化互動工具（如平板或Slido）。	10 5 15	口頭評量:檢驗學生對地震發生時應變措施的理解。 實作評量:模擬地震發生時，學生是否能迅速做出正確的避難姿勢。 評分標準 (1)路線規劃：是否避開危險區域，並成功到達避難點。



(2)任務完成度：挑戰卡中的任務完成情況。

(3)合作與應變：組內成員是否有良好合作與快速調整能力。

- 小組任務：辨識地圖中的關鍵要素，例如：避難點、疏散路線、危險區域、圖例。
- 記錄並分享：地圖中的哪些元素是熟悉的？哪些是之前忽略的？
- 安全疏散大挑戰:每組學生分發一份校園防災地圖，地圖中標示避難點（如操場、開放空地）、危險區域（如玻璃窗區、大型建築物旁）和疏散通道（如樓梯間、主要出入口），幫助學生熟悉校園布局，正確規劃避難路線。遊戲卡片設計多樣化的突發情境，例如「餘震來襲」讓全組暫停30秒並檢查疏散計畫，「部分出口封閉」要求學生依地圖尋找替代路線，「救援物資缺失」則需在場地內尋找指定物資（如急救包、手電筒）等，增加遊戲挑戰性和趣味性。道具包括小旗子（用於標記路徑進度）和指示標誌（如紅色叉叉標記危險區域，綠色旗幟標示避難點），並輔以模型建築物（如教室、操場）增強模擬真實感。

-場地佈置模擬校園布局，劃分教室（起始點，模擬日常活動空間）、操場或空地（主要避難點）、危險區域（如玻璃窗區，用標籤標示禁止進入）等區域。場地內可用膠帶或標籤劃分不同安全等級，並設置物資收集點，供學生完成挑戰任務。

-遊戲流程包括三個階段：首先，學生根據地圖規劃路線並用小旗子標記進度，過程中需解決卡片中的突發情境，隨時調整路徑。接著，在模擬場景中實地移動，完成卡片指示的任務，如正確避難姿勢示範、物資收集或重劃路線等，並需遵守安全規則如避開危險區域。

- 分享與總結：
 - (1)各組展示路線及任務完成情況，討論遇到的問題與解決策略。
 - (2)教師總結避難路徑規劃的重要性及改進建議。

附錄資料

一、附錄清單說明：

(一)繪本：



地震來了居家篇繪本



大城遊學趣繪本

(二)學習單：

我的緊急避難包

組別：-----
組員：-----

請列出你認為應該放入緊急避難包的物品（至少6樣）；請在表格寫出：物品名稱、選擇原因、用途或優勢。

物品名稱	選擇原因	用途或優勢
飲用水	○ 生存必需、避免脫水	○ 解渴、避免脫水
	○	○
	○	○
	○	○
	○	○
	○	○
	○	○
	○	○
	○	○
	○	○

緊急避難包學習單

發表流程

開場—自我介紹與發表題目

■ 大家好，我們是第___組，我是___，我的組員有___和___。

■ 今天我們要和跟大家分享我們設計的緊急避難包。

按順序介紹你們選擇的每一項物品

■ 我們選擇了___，因為___。

結尾—感謝聽眾

■ 謝謝大家的聆聽，歡迎給我們建議或提問。

報告注意事項

- 看著台下同學，說話速度適中，聲音清楚
- 禮貌回答其他組的提問
- 例如：「謝謝你的問題，我們選擇這樣做是因為...。」

發表流程圖