

《老師的十二樣見面禮》 學習單

班級： 座號： 姓名：

禮物除了實質上的效用之外，往往還有更深一層的意義，例如送人「橘子」是祝對方「吉利」，這是利用「橘」與「吉」讀音相近的「諧音」關係，又例如以玫瑰代表愛情，這是物品象徵或延伸的意義，這叫做「衍義」，在本文中所提到的每樣禮物都具有「衍義」的關係。

一、請發揮你(妳)的想像力，從下列禮物中說說作者兒子的老師對作者兒子的期許或祝福是什麼？

禮物	老師的期許或祝福	禮物	老師的期許或祝福
牙籤		棉花球	
橡皮筋		巧克力	
OK 繃		面紙	
鉛筆		金線	
橡皮擦		銅板	
口香糖		救生圈 (救生圈 形糖果)	

二、你(妳)覺得這十二樣見面禮哪一樣最有意義？為什麼？

三、從你(妳)就學以來，老師曾送過你(妳)什麼樣的禮物嗎？當下心情如何？

四、請以畫代話，畫出你(妳)最想收到的禮物是什麼？並簡要說明原因為何？