

公開授課教學活動規劃說明

教學班級	五年甲班	教學者	莊豐駿
教學科目	體育	教材版本	康軒
教學單元	跑跳無阻	教學地點	操場
學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-2 比較自己或他人動作技能的正确性。		
學習內容	Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。		
學習目標	了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。		
教學準備	三角錐、電子哨、接力棒		
先備知識	學生已習得快速跑、彎道跑動作等技能概念。		

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、集合點名、詢問有無身體不適、熱身操。 二、引起動機 (一)教師提問：還記得快速跑、彎道跑的動作要領有哪些嗎？ (二)站立式起跑的準備動作應該是如何？ 1. 右腳在前、右手在前。 2. 左腳在前、左手在前。 3. 右腳在前、左手在前；左腳在前、右手在前。 (三)請一組小朋友於跑道上操作。 (四)教師提問：你覺得哪一種起跑的方式，最順暢且安全呢？ (五)重點歸納	15	做出正確熱身動作。 評量原則：能認真練習並回答問題。
【發展活動】 一、「原地接棒動作」說明 (一)教師說明並示範「原地接棒動作」要領。 1. 說明並示範「原地接棒」準備動作要領。 2. 說明並示範「原地傳棒」動作要領。 3. 傳棒者傳給接棒者時，喊「接」。 4. 接棒者「左手」接到棒之後，順勢換到「右手」。 (二)教師請學生原地練習各項分解動作 (三)分解動作熟悉後進行連續動作，做出完整原地傳接棒動作。 (四)重點歸納：原地傳接棒各項動作要領。 二、「助跑傳接棒」動作說明 (一)教師說明並示範助跑傳接棒動作。 1. 說明並示範接棒助跑口訣，「蹲」、「看」、「跑」。 2. 說明並示範傳棒者傳棒動作，傳棒時喊「接」。 (二)教師請學生練習慢速助跑傳接棒動作 (三)動作熟悉後再進行快速助跑傳接棒動作。 (四)重點歸納：助跑傳接棒各項動作要領。 三、綜合練習 (一)請小朋友練習跑一次助跑接力。 (二)重點提醒。	20	操作：做出正確原地傳接棒動作。 評量原則：能做出正確助跑接棒動作。
【總結活動】 老師請小朋友做出正確助跑傳接棒動作。 進行課程重點歸納與分享。	5	評量原則：能說出正確助跑接棒動作。