彰化縣立福興國中 認識西勢 跨域校本課程 教學簡案

| 主題/ 單元名稱 | 熟似咱的家鄉 對彰化縣到福興鄉到西勢村 | | 設計者 | | 尤慶堂 | |
|-------------|---|--------------------------------|------|------|-----------------------|--|
| 實施年級 | 七年級 | | 節數 | | 2 | |
| 實施類別 | □單一領域融入 □跨領域融入 | 課程實施時間 | | | 校本課程 | |
| 總綱核心素養 | 面向:A 自主行動 B 溝通互動 | 項目: A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 | | | | |
| 核心素養 | 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像 等表徵符號,表達人類生活的 豐富面貌,並能促進相互溝通 與理解。 | | 學習主題 | 環 | 境教育 | |
| 學習表現 | 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念,整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 田野觀察:配合學習資料,觀察並 | 議題 | 實質內涵 | 解環了展 | 由環境美學與自然文學了自然環境的倫理價值。 | |
| 學習內容 | 整理西勢社區的自然與人文景觀, 以語言、文字、圖像、影音等符號 形式呈現其觀察結果。 | | | | | |
| 議題融入 | 環境教育 | | | | | |
| 教學設備 | 單槍、桌上型電腦、數位電視、自編學習單、文本資料。 | | | | | |
| 學習目標 | 1. 對於方位、位置有清楚的概念。 2. 能吸收資料、並歸納整理。 3. 能分組合作討論,共同完成地圖。 4. 能上台分享討論成果。 | | | | | |

| 教學活動設計 | | | | | |
|------------------------------|-----|----------|--|--|--|
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 | | | |
| | (分) | | | | |
| 活動一:熟似咱的家鄉 (二節) | | | | | |
| 課前準備:將全班學生分做四組。 | | | | | |
| 第一節 | | | | | |
| 一、展示台灣地圖、彰化縣地圖、福與鄉地圖、西勢村地圖, | | 學習單: | | | |
| 以地圖予學生了解家己家鄉的位置: | 15 | 彰化縣行政區域圖 | | | |
| 上課一開始,分空白的「彰化縣地圖」、「福興鄉地圖」,予學 | | 福興鄉行政區域圖 | | | |
| 生共彰化縣各鄉鎮、福興鄉各村的名稱添入去地圖內底。 | | | | | |
| 1. 台灣地圖 | | | | | |
| 對台灣地圖會當看出「彰化縣」佇台灣西爿(中央山脈以 | 2 | | | | |
| 西)的中部地區。 | | | | | |
| 2. 彰化縣地圖 | | | | | |
| 對「彰化縣地圖」會當看著彰化縣 26 个市鄉鎮,尤其是 | 6 | | | | |
| 「福興鄉」佇彰化縣內的位置。 | 0 | | | | |
| 會當予學生講出各鄉鎮的名稱。 | | | | | |
| 予學生了解福興鄉四箍輾轉 (北東南西) 有佗幾个鄉鎮。 | | | | | |
| 3. 福興鄉地圖 | | | | | |
| 佇「福興鄉地圖」內底,學生會當熟似福興鄉的22个村。 | 7 | | | | |
| 予學生講出福興鄉的形體足成啥物蟲豸?(一隻蝶仔) | | | | | |
| 會當予學生講出個蹛的村名。 | | | | | |
| 講出咱學校(福興國中)所在的西勢村的位置。 | 2 | | | | |
| 講出西勢村四箍輾轉(北東南西)有佗幾个村? | | | | | |
| 4. 西勢村地圖 | | | | | |
| 予學生了解「西勢」地名的由來。 | 4 | | | | |
| 對西勢村地圖會當看出頂西勢、中西勢、下西勢三个庄頭 | | | | | |
| (聚落)。 | | | | | |
| 對這个地圖,予學生閣較了解學校附近的一寡重要地標佮 | | | | | |
| 環境。 | | | | | |
| 比如:頂西勢的仁安宮、西勢國小;中西勢的皇聖宮、福 | | | | | |
| 興國中、7-11;下西勢的保安宮。 | | | | | |
| 一、介紹西勢村的自然環境 | 3 | | | | |
| 1. 水文概況: | | | | | |
| 西勢村有員林大排水(福鹿溪)對東爿流對北爿向西到 | | | | | |
| | 1 | | | | |

台灣海峽,遮的地勢偏低。 風頭水尾的特性,無論是民生用水、灌溉用水全部愛靠 地下水。 2. 氣候概況。 氣溫:屬於副熱帶季風氣候,年平均溫度大約佇23.3°C左 右,一月(最冷月)月均温為18.6°C。 季風:熱人吹西南風,寒人吹東北風。 雨水:1.五、六月的黄酸雨(梅雨) 2. 六到九月定定有風颱。 3. 熱人的西北雨 年平均雨量:大約1,773公釐,熱人雨水較濟,寒人較焦 燥。 3. 地勢低的影響 3 因為地勢較低,加上全球暖化,自然災害以水災為主。 1. 超抽地下水造成地層下陷; 2. 全球暖化的現象造成海面牚懸(上升), 若是5月落黃酸雨、抑是8、9月風颱摔大雨閣拄著飽流 (漲潮),地勢低的所在會淹水,員大排(福鹿溪)的水閣 會倒流對頂西勢入來。 員大排有大量工業、家庭廢水,若是倒流入社區,顛倒造成 社區污染。 (第一節課結束) 第二節課 二、介紹西勢村所在的福興鄉人文環境 3 1. 古早時代的族群:平埔族。 原住民平埔族**巴布薩族**(Babuza),屬於馬芝遊社。 對咱福興鄉「番社村、番婆村、社尾村」的村名,就知影 過去有平埔族的存在。 3 2. 明清時代: 大量移民對大陸的泉州、廈門來到鹿港、王 功。佇**雍正年間**,台灣、福建之間人民來往真捷(tsiap), 人口增加,真濟人閣對鹿港搬到福興。 2 3. 日本統治時代:行政區域名稱、隸屬改幾偌遍。 3 4. 二次大戰了後:民國34年正式叫做福興鄉。 三、介紹產業、經濟 1. 農業 5 糧食作物以稻仔(水稻)為主

經濟作物有掃帚草、白菜頭(豉菜脯)、其他菜蔬。 • 早期有飼鰻,因為污染佮過度捕掠的關係,鰻仔栽目前 無法度人工淡種 (人工培育),這幾十年來鰻仔栽愈來 愈少,價數傷懸,造成養殖的成本攑懸,所以有真濟鰻 窟(鰻池)已經拋荒無咧飼矣。 2. 工業 5 • 塑膠、五金、弓仔(彈簧)、木器、建材、牛仔褲。 手工業(掃帚、菜脯) 4 3. 服務業 • 飲料店、便利商店、早頓店、補習班…。 △介紹西勢地區的手工掃帚 10 • 掃帚草:地膚草學名(Bassia scoparia) ,另稱「貴 蜀」,為莧科沙冰藜屬一年生草本植物,生長的範圍真 闊,對海邊到山頂都有,佇路邊、田邊、拋荒地攏看會著 伊。 • 手工掃帚是西勢村的傳統產業,早期做掃帚是規庄內大大 細細生活的一部份,家家戶戶種掃帚草、縛掃帚,對掖 種、幼栽、徙栽到採收、曝焦、敲子、製作、喝賣,規家 伙大大細細攏愛鬥做。 手工掃帚因為工業化致使消費者需求轉變〈塑膠產品〉, 銷量愈來愈少。 △介紹西勢地區的菜脯 10 • 手工掃帚產業失落了後,社區居民就揣另外會當趁錢的產 業來做,民國60年代開始種菜頭、做菜脯。 • 西勢原本有幾偌間菜頭加工廠,生產的菜脯也銷去附近縣 市,後來因為時代變遷, 嘛沓沓仔失落, 落尾全部停業。 為著欲開發會當支持社區發展的產業,協會成員想著西勢 較早有種菜頭、豉菜脯的傳統產業文化,就召集志工媽媽 團隊削菜頭、曝菜脯,恢復菜頭加工產業。 (第二節課結束) 附錄: 資料來源:福興鄉誌、西勢社區協會相關資料