

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：黃司雅 任教年級：一年級 任教科目：數學

單元名稱：比長短

觀課教師：林慧琦 公開課日期：114.10.3 觀察節次：第 1 節

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄數學表

授課教師：黃司雅

任教年級：一年級

任教科目：數學

單元名稱：比長短

觀課教師：林慧琦

公開課日期：114.10.3

觀察節次：第 1 節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 教學者能利用小組競賽，提高學生學習興趣及參與度。
2. 教學者態度從容合宜，音量適中，利於學習。
3. 鼓勵學生思考，讓學生充分發言，培養其發表能力。
4. 實施分組教學，訓練同儕合作學習的能力，達到共好的目的。
5. 能適時運用多媒體教學，吸引學生學習的興趣，增加學習效果。
6. 能運用學生生活上的物品，讓學生實際操作，從做中學，引起興趣。教 7. 引導式教學，啟發學生的創造力和思考力。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 小一兒童容易自顧自玩自己物件，教學者應再多次提點，使其更投入。
2. 面對各式各樣的立體形狀物件，小一兒童容易過於興奮而無法控制，教學者須隨時掌控其秩序。
3. 小一兒童注意力不易集中，教學者須隨時掌握學生的專心度。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 一年級數學教學者能善用實物操作，引起動機的方式，增加樂趣，能讓學生樂於學習，達到教學目標。
2. 教學者能利用動畫引起一年級學生的興趣，增加對數學的熱愛，達到教學效果。