

彰化縣南港國小 114 學年度公開授課課程計畫

版本	康軒	教學單元	二-1 動物好朋友	教學日期	114.10.28	教學者	陳靜玉
學習目標	1. 認識十六分音符。 2. 演唱歌曲〈小牛不見了〉。 3. 拍奏四分、八分、十六分音符節奏。						
學習內容	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-7 能創作簡短的表演。						
融入議題內容重點	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。						
學習活動	【活動一】 引起動機&節奏複習(四分、八分音符) 【活動二】 習唱〈小牛不見了〉 1. 教師拍念〈小老鼠上燈臺〉的語言節奏，提問八分、十六分音符節奏有何差異 2. 用「點飲料」小遊戲加強八分、十六分音符節奏拍打練習，請學生創作四個十六分音符口白節奏，例如：珍珠奶茶、檸檬紅茶。 3. 請學生指出樂譜上十六分音符位置，再配合響板拍念第三行歌詞。 4. 整首歌曲習唱。 5. 唱到第三行時可請學生模仿動物走路樣子，或討論創作加入其他動物。 【活動三】 陶笛吹奏練習：第三行的十六分音符部分。						
評量方式	1. 觀察(1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。) 2. 學生互評						

動物好朋友

可愛的動物除了在日常生活裡，也常常在音樂中出現，我們一起來看看音樂中的動物發生了什麼事呢？

● 拍念下面的話語言節奏

小老鼠，上燈臺，偷油吃，下不來，叫媽媽，媽不來，喵喵喵喵，滾下來。

認識十六分音符

音符家族

四分音符 → 八分音符 → 十六分音符

小牛不見了

美國兒歌
英平詞

行板

小 牛 小 牛 不 見 了， 不 見 了， 不 見 了，
小 牛 小 牛 在 這 裡， 大 樹 邊， 水 塘 裡，

草 原 上 的 動 物 們 呀， 四 處 去 尋 找， 嘿！
草 原 上 的 動 物 們 呀， 快 樂 唱 又 跳， 嘿！

小 羊 小 羊 叫 呀， 母 雞 雞 雞 雞，
小 豬 小 豬 氣 喘 吁 吁， 還 是 找 不 到， 嘿！
小 豬 小 豬 還 是 氣 喘 吁 吁， 真 呀 真 好 笑， 嘿！

唱熟了這首歌，也可以替換歌詞，將「小羊」和「母雞」換成不同的動物來演唱，呵！