

彰化縣新庄國小 114 學年度公開授課紀錄

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：陳于丞 任教年級：六 任教領域/科目：健康與體育
回饋人員：陳佳宏 任教年級：(選填) 任教領域/科目：健康與體育(選填)
教學單元：綠色行動家
觀察前會談(備課)日期：114 年 10 月 6 日 地點：總務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 10 月 7 日 地點：六戊教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能認識生活中常見的汙染形式及來源。
2. 能覺察環境汙染對健康的影響。
3. 能針對不同汙染形式，發想解決方法，並實行適當的保健行為。
4. 能公開參與生活中的環保行動，並堅持自己的健康立場。
5. 能了解綠色消費 3R3E 原則的概念，並於生活中實踐。
6. 能完成綠色消費改善計畫，培養符合綠色消費的習慣。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 五下健康與體育 相關單元：學生可能對環境保護已有初步概念。
2. 學生在自然、社會等領域接觸過基礎的環境保護與永續發展議題。
3. 學生對於垃圾分類、節能省水等生活環保行為有基礎的認知和實作經驗。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教師引導學童從「食衣住行育樂」六方面討論自己所能做到的環保行動。

1. 食

- (1)使用環保餐具：減少一次性餐具。
- (2)選擇運送過程消耗較少能源的食材：減少運輸和包裝的浪費。
- (3)食用在地及當季食材：支持當地農業。

(4)確認食物分量再點餐、吃剩的食物打包：減少食物浪費。

2. 衣

(1)交換二手衣：減少資源消耗和廢棄物產生。

(2)使用有環保標章的洗衣劑：產品本身對人體較無危害，且包裝環保。

(3)選購以回收材質製成的服裝：減少原料浪費。

3. 住

(1)在屋內種植綠色植物：可以幫助淨化空氣，綠化空間。

(2)隨手關燈、拔掉沒有使用的電器插頭：節能減碳，不耗費過多資源。

(3)選購有環保標章、省水標章與節能標章的產品：如省水馬桶、省電冷氣，節省資源並減少生活開銷。

4. 行

(1)多搭乘大眾運輸工具：如公車、捷運、火車等，減少燃料消耗和空氣汙染。

(2)以走路、騎自行車開車：減少空汙和交通壅塞狀況。

(3)定期保養汽、機車：維持良好車況，能節省油料，也能減少空氣汙染。

5. 育

(1)參觀具生態及環境教育性質的場所：學習尊重及保護動植物的觀念。

(2)使用再生紙：校園使用的考卷及書本，可回收轉為再生紙再利用。

(3)學校舉辦跳蚤市場：提供師生購買或交換物品，達到物盡其用。

6. 樂

(1)在外住宿時，自備盥洗用品：將家庭用、大包裝的盥洗用品分裝成小罐，並自備牙刷、毛巾，減少使用一次性用品。

(2)旅遊增加戶外活動及景點：享受自然，保持健康的生活方式。

(3)登山時隨手撿垃圾下山：減少登山踏青過程造成的環境汙染。

(二)教師歸納：只要改變一些生活行為或習慣，就能達到保護環境的目的。

(三)教師補充：學生可以做到的環保行動。

1. 分類垃圾：學習將廢紙、廢塑膠、廢容器等垃圾分類，並將其放入相應的垃圾桶中。

2. 節約用水：學習在刷牙或洗手時關掉水龍頭，在洗衣服時利用洗衣機的節水設置。

3. 省電：學習不使用電器時關閉電源，並使用節能燈泡和電器。

4. 節約紙張：學習珍惜紙張不浪費，可以在紙張的兩面寫字或畫圖。

5. 植樹造林：參加植樹活動或在家種植綠色植物。

四、學生學習策略或方法：

記憶、分組實作、分組討論發表

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

提問、發表、小組討論

六、觀察工具(可複選)：

☒觀察紀錄表 ☐軼事紀錄表 ☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114 年 10 月 7 日

地點：總務處