

彰化縣成功國小 114 學年度第一學期二年級生活課程教學活動簡案

教學領域		生活	教學時間	40 分鐘
單元名稱		認識五線譜及音符位置	教學設計與 演示者	蕭凱文
教材來源		自備		
教學 研究	教學法	講述法、練習法		
	教學資源	口風琴、「活潑的孩子」樂譜		
	教學目標	1. 認識五線譜、小節線及找出中央 Do 位置。 2. 知道 Do、Re、Mi、Fa、Sol 五個音在五線譜上的位置。 3. 能自己判別樂譜上的音符音高。 4. 能將五線譜上的音轉為簡譜數字。		
	學生先備知識	1. 知道簡譜數字代表意義。 2. 知道五線譜及線、間名稱。 3. 知道音階順序為 Do、Re、Mi、Fa、Sol。		
教學目標		教 學 活 動	教材教具	教學時間
1	壹、準備活動 教師介紹口風琴並吹出聲音，引發學生對鋼琴的興趣。		口風琴	5 分鐘
	貳、發展活動 1. 教師請觀察口風琴鍵盤。 （1）觀察鍵盤上有什麼？（黑鍵、白鍵） （2）排列的規律為何？（兩個、三個）			樂譜
	2	2. 教師講利用口風琴聲音讓學生認識每個音。 3. 發下「活潑的孩子」樂譜（以下簡稱樂譜）。 4. 老師講解樂譜上五線譜及音符所在位置。 （1）下一線為中央 Do。 （2）依照間、線、間、線的順序。		
	3	5. 請學生圈出樂譜上出現所有的 Do。		
4	6. 請學生將樂譜前兩行改以簡譜數字表示。			
參、綜合活動 讓學生輪流出來體驗口風琴（老師吹氣、學生按鍵），加深印象。			5 分鐘	