

自我省思與改進

1. 學生在上課時，可以依循老師講解的方式操作，並能主動和同學分享，對於自己能完成練習都感到很有成就感；同儕之間也會互相協助進度較落後的同學。
2. 老師引導具體操作後，大部分的學生皆能達成今天的教學目標。
3. 學生在學習過程中會主動去觀摩同學的算法，課堂上的互動學習效果佳。
4. 課程時間未掌握好，同學需要更多時間練習
圓周率相關題型很多需要更多練習
5. 班級秩序管理可以更加強
雖遊戲很嗨 但容易失控
6. 對於學習動機低落同學，食物及實物獎品大大提高學習動機