

**114 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課
觀察後回饋會談紀錄表**

回饋人員	翁若容	任教年級	四	任教領域	綜合活動
授課教師	林怡青	任教年級	四	任教領域	綜合活動
教學單元	單元一團隊勳章	教學節次		共 5 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期及時間		114 年 9 月 26 日 14:20 至 15:00		地點	會議室
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 學生對於班級優缺點的討論熱烈，能清楚的舉例說明班級優點及團隊中不好的行為。在小組討論過程中，大部分的學生能主動參與討論，說出自己的想法，老師對於踴躍發表者予以肯定，也能適時的提問，引導較害羞的學生進行分享。					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 在全班討論的時間控制較為不足，學生發表時間較長，影響到寫學習單的時間。					
3、觀課回饋人員的學習與收穫： 學生在課堂上參與度高，能主動舉生活實例說明想法，課程內容貼近學生生活經驗。學生把討論的結果寫出來，貼在黑板上進行分類整理，最後老師再重述全班討論內容，如此能加深學生印象，對於學習單的習寫也有幫助。					
4、授課者省思(學習目標達成情形)或心得回饋 150-300 字 本節課以我的理想班級為主題，學生能從前兩節課討論的班級問題出發，進一步思考理想班級的樣貌。透過小組討論與全班分享，學生能說出希望班級整潔、有秩序、上課專心等具體特質，顯示學生能從他人立場出發，理解團體氛圍的重要。在小組討論時，學生容易說出重複性或類似的想法，需要引導學生從環境、秩序、學習及態度等方面進行思考與討論。本節課讓學生思考「我們想要成為怎樣的班級」，並建立向心力與榮譽感，是銜接後續擬定班級公約的重要基礎。					