

彰化縣復興國小公開觀課教學設計

領域/科目	數學	設計者	黃瀞儀
實施年級	一年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	順序和多少		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	核心素養 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能常、語擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答日常生活的應用。
	學習內容	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位質表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	
教材內容		南一數學第 1 冊	
教學設備/資源		電子書、觸控螢幕	
學習目標			
認識 10 以內的序數。			
認識基數和序數的關係			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註/學習評量重點
<u>引起動機</u> 請學生觀察課本 46、47 頁的玩偶，請學生找出芭蕾舞小熊在哪裡，並回答小熊是第幾隻。	3'	能指出圖片位置 能說出圖片位置
<u>發展活動</u> 一、認識順序：從哪裡開始數 1、詢問學生第幾隻要從哪邊開始數。 2、引導學生注意到圖片上最左邊的娃娃上面寫了「第一隻」 3、請學生從第一隻開始依序點數。 二、10 以內的序數練習。 1. 由例題一複習 1~10 的唱數 2. 依照例題指示，從指定位置開始依序點數到題目指定的位置。 3. 由練習題練習倒數 10~1。 4. 不同方向的序列點數練習：由左、由右開始點數	15'	能參與課堂討論
<u>綜合活動</u> 引導學生習寫習作 34 頁，確定序列點數概念是否正確。	8'	能進行點數
	6'	能完成習作習題