

單元名稱: Unit 2 How do you go to school?

語文領域	英語文	教學者	王庭萱/ Neysa
實施年級	六年級	節數	1 節，共 40 分鐘
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
● A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 ● A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 ● B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 ● B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 ● C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 ● C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		● 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 ● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ● 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 ● 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 ● 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	

學習重點	學習表現	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	學習內容	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。
-------------	-------------	---	-------------	---------------------------

教學流程	
教學活動內容及實施方式	時間
● Warm-up Activity 1: Listen and Guess! Tr plays sound clips (bike bell, bus, train, scooter, etc.) Ss guess: "It's a bus!" "It's a bike!" Tr shows pictures on the screen after each sound. Tr explains today's topic is: Transportation	5 mins
● Presentation Tr shows the vocabulary on the slide. Ss repeat the vocabulary after teacher. Tr explains the differences between "by" and "on".	10 mins
● Practice Activity 2: Quick Reaction Tr stands between two students and shows a picture of the vocabulary. The two students stand back to back. Tr counts "3, 2, 1," and the students turn around. The student who says the correct vocabulary word first gets one point.	5 mins
● Presentation Tr teaches sentences pattern. Tr asks :How do you go to school?" Ss:I go to school by bike. Ss answer by the picture. Tr asks first then students' take turn to ask each other.	10 mins

● Practice Activity 3: Find Someone Who Ss get one sheet (e.g. bike, bus, car, on foot...) Ss walk around asking classmates: “How do you go to school?” Write name in the right box. Tr asks students. How does Amy go to school? Amy goes to school by train.”	5 mins
● Production Tr quickly review what they learnt today. Tr assigns the homework.	5mins