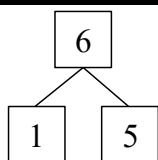


領域/科目		數學領域	設計者	陳思媛
實施年級		一年級	總節數	共 6 節， 240 分鐘
單元名稱		第四單元 分與合		
設計依據				
設計理念		本節課以學生的舊經驗「10 以內的說讀聽寫做」為基礎，「分一分」 活動的設計是透過遊戲活動、具體物的操作和圖象等策略，讓學生學習「10 的分解」，可讓學生了解數學在生活中。本節課重視實際操作、 小組合作、團體討論、個人發表、聆聽能力的培養，課程活動設計以學生為中心，讓學生精熟 10 的合成。		
核心素養		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。		
	學習內容	N-1-2：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3：基本加減法。以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。		

與其他領域/科目連結	生活領域 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 1.覺察生活作息和活動的規律性，理解生活規範和活動規則訂定的原因，調整自己的行為。 2.探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。	
教學目標	透過操作，解決 10 以內的分解與合成問題。	
教材來源	康軒數學一上 第四單元 分與合	
教學設備/資源	投影機 布幕	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註

壹、準備活動 一、教學準備： 投影機、標靶組、球、學習單 二、引起動機：觀看影片 教師提問：數一數，全部有幾隻貓熊？ ．大隻的貓熊有 6 隻，小隻的有 4 隻，合起來共有幾隻貓熊？10 隻 ．全部有 10 隻貓熊，眼圈大的貓熊有 6 隻，其他貓熊的眼圈比較小，眼圈小的有幾隻呢？4 隻 貳、發展活動 1.、看圖解題：丟 5 顆球，美美沒丟進 2 顆，丟進 3 顆，從這裡你可以知道 5 可以分成多少和多少？豆豆沒丟進 4 顆，丟進 1 顆，從這裡你可以知道 5 可以分成多少和多少？妮妮沒丟進 0 顆，丟進 5 顆，從這裡你可以知道 5 可以分成多少和多少？「分一分」 2.進行丟球比賽活動，記錄投球結果 請 3 位學生實際丟球，並將結果記錄在丟球遊戲紀錄單。 3. 觀察丟球遊戲結果，教師依遊戲實際結果進行問題討論，學習 5 的分解。 4.透過塗色分堆活動，進行 6 的分解： 每人拿 6 顆白色小積木當愛心，分成兩堆，可以怎麼分？練習操作，指導學生書寫課本 55 頁習題並把結果用紅筆和藍筆塗一塗區分，記錄把 6 分成 1 和 5 的結果，像這樣的方式記錄記下來。	5 分 15	運用圖案辨識，培養觀察力，能依據分類要求，仔細觀察圖案中貓熊特徵再進行點數（口頭評量） 透過操作，解決 5 的分解問題 討論、發表評量 紙筆評量
--	----------------------	--



參、統整活動

指導學生配合書寫數學習作 34 和 35 頁習題。

第一節課結束

5

10

實作評量

口頭評量

5

紙筆評量