

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：114 年 9 月 15 日

回饋人員	黃瓊慧	任教年級領域	(二)年級(國數)領域
授課教師	林信惠	任教年級領域	(二)年級(國數)領域
教學單元	第三課〈走過小巷〉	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節
回饋會談日期及時間	<u>114年9月17日 13:00 至 13:30</u>	地點	二甲教室
實際教學內容簡述	<b>教學活動</b>	<b>學生表現</b>	
	<p>〈識字教學〉</p> <p>一、教師配合電子書和語文習寫簿，指導學生從新詞中析出生字。</p> <p>二、進行生字筆順、筆畫、部首和字音教學。</p> <p>三、教師會針對變形的部首，進行說明。</p> <p>四、教師引導學生利用本課生字發表造詞。</p> <p>五、指導學生在字語文習寫簿上，練習寫生字和造詞。</p> <p style="text-align: center;">~本節結束~</p>	<p>◆能唸出新詞和生字。</p> <p>◆能觀察老師書寫生字的筆順、筆畫，並聆聽說明。能說出部首。能唸出讀音。</p> <p>◆能聆聽老師說明部首的字形變化。</p> <p>◆全班皆能舉手發言，說出生字的造詞。能聆聽同學發表。</p> <p>◆能寫出生字和造詞。</p>	
學習目標達成情形	<p>1. 能依國字的筆畫，寫出國字。</p> <p>2. 多數學生能知道生字的形、音、義和相關的語詞。</p> <p>3. 全班學生每人至少一次主動利用生字造詞，並以口語表達出來。</p>		
自我省思	<p>1. 少部分學生在書寫生字速度上較慢，須給予多一點時間完成書寫。</p> <p>2. 部分學生發表造詞時，會說出同學已經造過的語詞。此部分須再提醒學生，要仔細、專注聆聽他人的發言。</p>		
同儕回饋後心得	<p>透過教師同儕的觀課和回饋會議上的討論，協助我檢視教學上的盲點，進而調整個人的教學方式，感覺獲益良多。</p>		

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：114年9月15日