

彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課教案

教學領域	生活	教學單元	第二單元和風做朋友 2-2 風的同樂會	
授課年級	二年級	教學日期	114.10.7	
設計者	教科書翰林版	教學者	趙佳芬	
共備教師	蘇靖雯	實施節數	共__12__節， 授課為本單元第__2-3__節	
教材來源	☐ 自編教材 ☒ 教科書__翰林__版 ☐ 改編教科書_____版 ☐ 其他_____			
核心素養 (領綱)	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2			
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。			
學習目標	1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2. 能探索製作風力玩具的方法。 3. 能製作風力玩具。 4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5. 能透過小組討論解決方法。 6. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 7. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為方式製造風，讓風力玩具轉動。 8. 能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 9. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。			
節次	教學活動名稱		時間	教學資源
				評量方式

	活動一、風力玩具真好玩 1. 教師提問：有哪些遊戲，有風才能玩？ 2. 請兒童說說看自己知道有關風的遊戲有哪些。 3. 教師利用課本情境圖，請兒童仔細觀看。 (1) 風來了，風箏會飛好高。 (2) 風吹過，風車就會轉個不停。 (3) 利用墊板搗風，風火輪跑起來了。 (4) 拿著龍捲風跑，它就會飛起來了。 (5) 其他。 1. 引導兒童將風力玩具是如何利用風力動起來的經驗與同學分享。 2. 教師總結與說明。 活動二、我想做一個風力玩具 1. 教師提問：想想看，如果你要自己動手設計風力玩具，你會如何做？ 2. 教師引導兒童回答。 (1) 要做哪一種風力玩具呢？風箏、風車、風火輪還是龍捲風？ (2) 要用什麼材料呢？回收廣告紙還是圖畫紙？ (3) 要怎麼做呢？ (4) 要準備哪些用具呢？ (5) 其他。 活動三、習作指導 引導兒童完成習作第 14 ~ 15 頁。 活動一、探索風車製作 1. 教師提問：你看過哪些風車呢？做風車要準備什麼工具和材料？要怎麼做？ 2. 教師讓兒童選擇自己想製作的風車類型。 活動二、風車製作 1. 教師指導兒童進行風車製作。 2. 教師指導兒童依課本步驟製作風車。 3. 教師提問：還可以利用哪些工具和材料來製作風車呢？ 4. 教師引導兒童回答：紙片、木片、鐵鋁罐、寶特瓶、免洗餐具、塑膠片、其他等。 5. 教師總結與說明。 活動三、龍捲風製作 1. 指導兒童利用課本附件製作龍捲風。 2. 教師引導兒童思考，取下來的紙卡可以怎麼設計圖案。 3. 教師引導兒童先用鉛筆畫出圖案，再用彩筆彩繪裝飾。	40 分		1. 形成性-口語評量／能知道哪些遊戲，有風才能玩。 2. 總結性-作品評量／能思考如何動手設計自己的風力玩具。 3. 形成性-習作評量／能知道哪些是利用風力玩的遊戲並勾選出來。
	活動一、探索風車製作 1. 教師提問：你看過哪些風車呢？做風車要準備什麼工具和材料？要怎麼做？ 2. 教師讓兒童選擇自己想製作的風車類型。 活動二、風車製作 1. 教師指導兒童進行風車製作。 2. 教師指導兒童依課本步驟製作風車。 3. 教師提問：還可以利用哪些工具和材料來製作風車呢？ 4. 教師引導兒童回答：紙片、木片、鐵鋁罐、寶特瓶、免洗餐具、塑膠片、其他等。 5. 教師總結與說明。 活動三、龍捲風製作 1. 指導兒童利用課本附件製作龍捲風。 2. 教師引導兒童思考，取下來的紙卡可以怎麼設計圖案。 3. 教師引導兒童先用鉛筆畫出圖案，再用彩筆彩繪裝飾。	120 分		1. 形成性-口語評量／能知道如何製作風力玩具。 2. 總結性-作品評量／能完成風力玩具，並和同學分享自己的作品。

	4. 教師提問：要怎麼將棉線固定在竹筷和紙卡之間。 5. 兒童回答：可以在紙卡中心點鑽個洞，將棉線一頭穿過洞，用膠帶固定，再把棉線另一頭綁在竹筷一端。 6. 教師提問：還可以做出不同形狀的龍捲風？ 7. 鼓勵兒童嘗試製作不同形狀的龍捲風。 活動一、讓風力玩具動起來 1. 教師說明：帶著自己做好的風力玩具，一起試試看讓風力玩具動起來。 2. 教師引導兒童自行探索與觀察。 (1) 拿墊板搨一搨，可以產生風讓風車轉嗎？ (2) 還是用吸管對著風車吹呢？ (3) 其他。 3. 教師請兒童互相觀摩彼此的風力玩具。 4. 請小組同學討論，並說一說自己的發現。 活動二、思考與探索 1. 教師提問：如果風力玩具不會動，要怎麼辦？ 2. 請小組同學討論並共同找出原因及解決方法。 (1) 是不是吸管沒有固定好？ (2) 風車的葉片與軸心距離是否太近？ (3) 風車的葉片是否被擠壓得太扁，以致風無法從風車的葉片中穿過？ 3. 教師提問：製作龍捲風時，你有遇到問題嗎？ 4. 兒童回答： (1) 我不會綁竹筷。 (2) 我的紙卡破了。 5. 教師提問：請小組同學動動腦，一起想辦法。 6. 兒童回答： (1) 我可以負責教同學綁竹筷。 (2) 我可以幫同學綁。 (3) 我和同學合作一起綁。 (4) 破掉的紙卡可用膠帶把它黏起來。 7. 教師歸納總結：透過小組合作，大家一起發現問題，並能合作找出解決方法，讓大家的風力玩具都能動起來 活動三、習作指導 引導兒童完成習作第 16 頁。	80分		1. 形成性-口語評量／能透過實際操作，解決製作風力玩具時遇到的問題。 2. 總結性-作品評量／能透過小組合作，解決風力玩具的問題。 3. 形成性-習作評量／能完成製作風力玩具紀錄表。
--	---	-----	--	---