

授課教師姓名		謝惠如	議課日期	115 年 9 月 30 日
教學領域		數學	議課地點	教休室
教學內容		整數除以二位小數		
議課人員		蕭家慧		
議課記錄				
同 儕 回 饋 與 建	教學 優點	1.針對學生作業錯誤迷思，提出問題，引導學生思考錯誤範例如何修正。 2.給予學生用白板答題的時間，並逐一檢核，確認學生是否理解。		
	學生 表現	大部分的學生能積極參與，投入討論以及進行小白板的練習。		
	教學 建議	進行課本倒數第二題的練習題時，學生之前尚未遇到商數個位數是零的題目，學生在自主練習之前，建議教師可以先提出來討論		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	透過「整數÷二位小數」的學習，引導學生理解除法的本質不變性，也就是「除數與被除數同時乘以相同的數，商不變」。學生不僅學會計算技巧，更能掌握「數的關係」與「運算的意義」，建立		
	教學 目標	第一節課透過逐步討論，建立整數除以一位小數直式計算的解題要點。本節課希望學生類推解題策略，進行整數除以二位小數的		
	教學 方法	問答法、討論法、練習法		
	心得 省思	學生大致能掌握整數除以二位小數直式計算的解題要點，因為新課綱不強調學生必須要會計算整數除以小數有餘數的題目，因此被除數是整數時，補上原本的小數點的需求就比較容易被忽略，並且關於商數的數字應當記在哪個位值也較為混亂，教師可以多引導學生觀察是誰除以誰，夠不夠除，夠除的話要記在商數的哪個位值。		