

員東國小 114 學年度公開觀議課教學活動設計教案

單元活動設計			
領域/科目	自然領域	設計者	林螢穗
實施年級	三年級上學期(翰林版)	時間	3 節，共 120 分鐘 此為第 3 節
單元名稱	單元一 植物大發現		
小節名稱	1-4 植物的繁衍與資源永續		
學習重點			
學習表現	po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。		
學習內容	INb-Ⅱ-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 INd-Ⅱ-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。		
核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。		
議題融入			
【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
學習目標			
1. 認識且分辨植物的果實、種子。 2. 了解生物的多樣性以及繁衍的方式。			
演示 4-1 第二節：教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動一】複習單元課程 一、熟悉植物 6 部分，營養構造以及繁殖構造。 （帶入肢體動作幫助學生記憶） 1. 根：軸根、鬚根 2. 莖：木本莖、草本莖、藤本莖 3. 葉：葉的構造、葉形、葉緣、葉脈、葉序 4. 花：花的構造、完全花、不完全花 二、今日要進入果實與種子的部分。		5 分鐘	【口語問答】 學生能根據本單元前幾堂課所學回答問題。
【活動二】認識果實與種子 一、知道「果實」怎麼由雌蕊發育而來。 二、認識生活中常見、可食用的果實。 教師展示圖卡，讓學生藉由觀察發現果實及種子的多樣性。		15 分鐘	【口語問答】 學生能根據圖卡觀察，說出果實及種子的特點。

三、運用二分法熟悉果實型態：透過「生問師答、猜果實」的活動，更熟悉果實及種子的多樣性。 【活動三】觀察果實與種子 一、結合班級獎勵制度，教師分給各組2種切塊水果(包含果實與種子)，請學生觀察。 二、提問： 1. 我們食用的是植物的什麼部分？ 2. 植物的種子數量都一樣嗎？ 3. 如果想要種出一棵蘋果樹，我應該拿什麼部位種植？ 4. 植物是用種子繁衍後代，它需要請誰幫忙?(鳥、人類等其他動物) 三、小結：果實顏色鮮豔、具有香氣及營養，可以吸引動物食用；藉由動物的幫忙，種子可用來繁衍後代。 【活動四】總結 一、教師提問本堂課重點，學生回答。 1. 花的什麼地方會變成果實？ 2. 果實顏色鮮艷、有香氣的目的是什麼？ 3. 植物的種子可以靠誰傳播？ 4. 鳥類怎麼散播種子？ 5. 植物的繁殖器官有哪些？ 【活動四】品嚐果實並進行課本總複習 一、翻開習作16、17頁，進行本單元總複習，學生一邊品嚐果實。 (如無時間則下一堂課習寫) 二、規定回家作業自作6、7頁。 ----- 本堂課結束 ----- 參考資料	10 分鐘 5 分鐘 5 分鐘	【活動參與】 學生積極參與活動。 【口語問答】 學生能根據圖卡中的觀察，說出果實及種子的特點。 學生能依據生活經驗回答問題。 學生能與老師一同歸納學習重點。
參考資料 1.114 學年度翰林版國小自然三上課本。		