彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表

4	受課教師	李錦綉	任教年級	五	任教科目	綜合活動
單元名稱		珍惜擁有教學節		次	共 <u>2</u> 節 次 本次教學為第1節	
觀課日期 及時間		114年9月18日第3節		觀課者	陳婉鈞	
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師 生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習 A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引 發與維持學生學習動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概 念、原則或技能。 A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學 習內容。 A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學 習重點。 A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習 A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、討 論或實作。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧,幫助學生學習。 A-4-4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回 A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。 A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習 回饋。			1. 有效連結學生對地震的生活經驗,引發與維持學生學習動機。 2. 清楚呈現課程內容,協助學生認識防災概念。 3. 提供體驗活動,以理解學習內容。 4. 能總結學習重點。 6. 1. 運用簡報及學習單,引導學生思考及實作。 2. 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫助學生學習。		
A-4-3 根據評量結果,調整教學。 回饋。						

- 1. 配合 921 防災日的體驗活動,學生能有感學習。
- 2. 引導活動時間稍微太長,體驗及省思時間應再多一些會更好。

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片



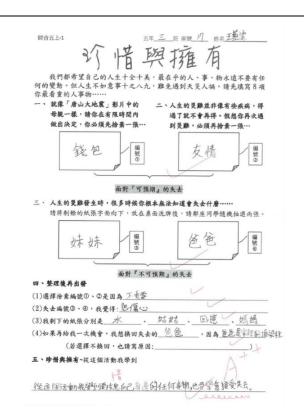


說明:教師說明影片觀看重點

說明:學生觀看唐山大地震片段



說明: 認真思考重要的人、事、物



說明:透過學習單整理學習歷程及書寫心得