

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表

授課教師	李錦綉	任教年級	五	任教科目	綜合活動
單元名稱	珍惜擁有	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
觀課日期 及時間	114 年 9 月 18 日第 3 節		觀課者	陳婉鈞	
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 有效連結學生對地震的生活經驗，引發與維持學生學習動機。 2. 清楚呈現課程內容，協助學生認識防災概念。 3. 提供體驗活動，以理解學習內容。 4. 能總結學習重點。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1. 運用簡報及學習單，引導學生思考及實作。 2. 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1. 運用觀察及學習單等評量方式，評估學生學習成效。 2. 批閱學習單，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
觀課省思：					
1. 配合 921 防災日的體驗活動，學生能有感學習。					
2. 引導活動時間稍微太長，體驗及省思時間應再多一些會更好。					

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片



說明：教師說明影片觀看重點



說明：學生觀看唐山大地震片段



說明：認真思考重要的人、事、物

綜合五上-1 五年 三 班 座號 17 姓名 王瑋寧

珍惜與擁有

我們都希望自己的人生十全十美，最在乎的人、事、物永遠不要有任何的變動。但人生不如意事十之八九，難免遇到天災人禍，請先填寫8項你最看重的人事物……

一、就像「唐山大地震」影片中的母親一樣，請你在有限時間內做出決定，你必須先捨棄一張……

二、人生的災難並非像有些疾病，得過了就不會再得。假想你再次遇到災難，必須再捨棄一張……

錢包	編號①	友情	編號②
----	-----	----	-----

面對「可預期」的失去

三、人生的災難發生時，很多時候你根本無法知道會失去什麼……請將剩餘的紙張字面向下，放在桌面洗牌後，請鄰座同學隨機抽選兩張。

妹妹	編號③	爸爸	編號④
----	-----	----	-----

面對「不可預期」的失去

四、整理後再出發

(1)選擇捨棄編號①、②是因為 不重要

(2)失去編號③、④，我覺得：很傷心

(3)我剩下的紙張分別是 水、姑姑、回憶、媽媽

(4)如果再給我一次機會，我想換回失去的 爸爸，因為 爸爸是家的頂梁柱
(若選擇不換回，也請寫原因：)

五、珍惜與擁有-從這個活動我學到

從這個活動我學到要珍惜自己身邊的任何事物，也要學會接受失去。

說明：透過學習單整理學習歷程及書寫心得