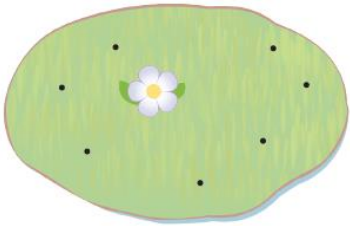


114 學年度鹿港國小公開授課教學計畫

單元名稱	三角形	教學時間	40 分鐘
活動名稱	活動一：認識三角形 活動二：認識正三角形	教 學 者	蔡怡寧
教材來源	康軒版數學四上課本第 6 單元		
學習目標	1.認識三角形的構成要素 2.以邊分類，認識正三角形		
教學設備	扉頁故事影片、教用三角板、數學附件 4、16		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
【準備活動】 一、引起動機：哪一個是邁思要找的南瓜怪？ 1.教師播放扉頁故事影片-尋找南瓜怪 2.教師提問： T：邁思要找的南瓜怪有什麼特色？ S：鼻子有 3 個角，眼睛有直角。 T：哪些南瓜怪鼻子有 3 個角？ S：1、4。 T：哪些南瓜怪眼睛有直角？ S：2、4。 T：哪一個是邁思要找的南瓜怪？ S：4。		5 分鐘	• 閱讀文本 「尋找南瓜怪」 • 評量方式： 發表評量 • 學習輔助教材： 扉頁故事影片
【發展活動】 一、活動一：認識三角形 1.教師布題 T：三角形在生活中的有許多應用。像是秋千、三明治、三角警示標誌。找找看，生活中哪裡還有使用到三角形？ S：衣架、御飯糰、三角旗.....。 2.教師布題 T：說說看，三角形有幾個頂點？幾條邊？幾個角？ S：3 個頂點、3 條邊、3 個角。		15 分鐘	• 評量方式： 發表評量 實作評量

3.教師布題 T：草地上有一朵花，用直線將點和點連接把花圍起來，最少要用幾條直線來圍呢？畫畫看。  S：最少要用 3 條直線。 T：圍起來的是什麼形狀？ S：三角形。 二、活動二：認識正三角形 1.教師提問 T：三角形最多有幾條邊一樣長？ S：三角形有3條邊，所以三角形最多有3條邊一樣長。 2.教師布題 T：拿出附件中的三角形，先量一量邊長，再找出3條邊都一樣長的三角形。 S：分組發表A~H三角形的邊長。 3.教師說明 T：我們把3條邊都一樣長的三角形，叫做等邊三角形，也叫做正三角形。 4.教師布題，學生操作。 T：用量角器量量看，正三角形的3個角各是幾度？ S：3個角都是60度。 5.教師總結 T：正三角形的3條邊一樣長，3個角也一樣大，都是60度。 6.以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。 【綜合活動】 一、教師歸納： 1.三角形的構成要素 2.正三角形的邊、角性質 二、回家作業指導：習作 p70、71 ----- 第一節課 結束-----	18 分鐘 2 分鐘	- 畫線將花圍起來時，建議使用鉛筆畫，才可以反覆嘗試不同的圍法 - 評量方式：. - 實作評量 - 發表評量 - 分組報告 - 附件 14 - 附件 6 - 習作
---	--------------------------	--