

自我省思與改進

本節課藉由遊戲方式，將抽象的序數、基數概念轉化為具體、可感知的體驗。透過師生間的遊戲互動，讓數學課變得更多元有趣，並能隨時給予孩子鼓勵和肯定，讓他們感受到學習的樂趣和成就感。

惟操作過程中，觀察到學生因為熱衷搶答，遊戲期間較為嘈雜，所以課堂秩序控管上需再留意加強。另外，因為學生的程度不一，在課程教授完後，需再追蹤課後作業的書寫情形，對弱勢學生提供個別化補救。