

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表  
(授課者填寫)

|               |                |   |      |         |   |
|---------------|----------------|---|------|---------|---|
| 授課教師          | 邱于真            |   | 教學班級 | 四年四班    |   |
| 授課日期          | 114 年 10 月 3 日 |   | 授課節次 | 第 6 節   |   |
| 教學科目          | 藝術與人文          |   | 單元名稱 | 立體空間與漸層 |   |
| 自我檢核(請畫圈)1~5分 |                |   |      |         |   |
| 學習目標達成情形      | ⑤              | 4 | 3    | 2       | 1 |
| 教學時間掌控情形      | 5              | ④ | 3    | 2       | 1 |
| 課程活動流暢度(轉換)   | ⑤              | 4 | 3    | 2       | 1 |

|                                                                                                           |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 課程活動完成度                                                                                                   | ⑤ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 自我省思(文字敘述)                                                                                                |   |   |   |   |   |
| <p>一、 優點</p> <p>嘗試新的主題進行創作，讓授課者和學生都有耳目一新的感覺。<br/>材料取得方便簡單，讓創作沒有任何限制。</p>                                  |   |   |   |   |   |
| <p>二、 建議</p>                                                                                              |   |   |   |   |   |
| <p>物體的遠近、前後關係可以再多做說明，學生較容易理解。</p> <p>示範時也可以拿直尺畫會更有立體感。</p>                                                |   |   |   |   |   |
| <p>三、 省思</p>                                                                                              |   |   |   |   |   |
| <p>美的東西人人喜歡，若創作的作品設限不要太難達成，每個小孩都很像藝術家，可以大膽嘗試，對畫畫比較不會有自我侷限的看法。這次的作品在最後還要加上漸層的色彩，因之前有畫過漸層的底圖，應該大致上都能理解。</p> |   |   |   |   |   |

