

# 114 學年度公開授課—陳弘潔老師的教學省思表

| 教學面向   | 檢視內容                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習情境營造 | 1. 學習環境是否友善支持？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                           |
|        | 2. 班級教學經營是否促進學習成效？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                       |
| 教師教學情形 | 1. 教師是否精熟任教學科領域知識？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                       |
|        | 2. 教學活動流程是否適當而流暢？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                        |
|        | 3. 教師是否運用有效教學策略方法？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                       |
|        | 4. 教學活動是否引發學生學習動機？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                       |
|        | 5. 教師是否能關照學生的學習？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                         |
|        | 6. 教師是否能因應實況作出適當的調整（含教學與評量等）？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                            |
| 教材內容選用 | 1. 教材內容的選擇是否適當？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                          |
|        | 2. 教材內容的呈現方式是否適當？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                        |
|        | 3. 教材內容組織邏輯是否幫助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                        |
| 學生歷程表現 | 1. 學生是否有發言或討論的機會？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                        |
|        | 2. 學生是否持續投入參與學習？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                         |
|        | 3. 學生若有學習困難，是否能在課堂獲得解決？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                  |
|        | 4. 學生在課堂學習中的認知層次展現：(可複選)<br><input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 了解 <input checked="" type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 創作 |
|        | 5. 學生學習成果是否回應教學目標？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                       |

## 教學省思心得：

孩子進入青春期，不管是生理或心理都會開始產生變化，透過課程，讓孩子了解到青春期的可能改變，以及適當的應對方式。有些孩子會不由自主的與他人比較外型、成績或交友情況，如果受到嘲笑，可能失去自信，進而否定自己，影響人際交流互動。我透過課本上的情境事件，帶領學生小組討論，反思其實每個人都是獨特的，以正面態度肯定、悅納自己，了解不同個體之間的差異。

## 教學照片：

