

114 學年度彰化縣曉陽國小學校教師公開授課

自我省思與改進

授課教師：陳冰海 任教年級：五 任教領域/科目：綜合

教學單元：單元二 悅己納人 活動 1 特質停看聽；教學節次：共1節

授課日期：114 年 10 月 2 日 地點：五甲

省思與改進：

這堂課的核心在於協助學生認識自我特質、覺察行為模式，並進一步提升其人際理解與溝通能力。整體而言，教學過程雖然順利，但仍有一些策略與方式需要調整與改進。

首先，課程中運用三個活動架構，讓學生透過自我覺察與互動練習來內化學習內容。學生普遍對於「觀察自己」與「傾聽他人」的活動表現出高度興趣，說明這樣的活動貼近學生的生活經驗。然而，也有部分學生在表達自我或進行深度反思時，仍感到抽象或難以進入狀況。未來可加入更多具體化的引導工具，例如使用性格分析量表、情境模擬或圖像卡，幫助學生更有脈絡地認識自己。

此外，課堂互動安排仍有精進空間。在本次教學中，多以活動為主，雖有效促進學生參與，但對於內向或較不善表達的學生而言，可能感到壓力。未來可考慮更多差異化教學策略，如個別書寫、省思日誌或小組引導提問，讓每位學生都能在舒適的方式中表達並參與。

最後，是否真正做到「聽見學生的聲音」？是否是鼓勵而非評價？這些都是在教學現場中需要持續調整的部分。總結來說，這次的教學經驗讓我更深刻體會到情意教育的重要性與挑戰。