## 彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師:康耀庭 任教班級: 9 年 15 班 單元名稱: 1-1 體溫上傳 app 共備教師: 林彥丞 共備時間: 114 年 9 月 23 日 10:15~11:00

觀課教師:林彥丞

教學總堂數:共4節,本次教學為第2節

上課日期: 114 年 9 月 24 日 上課節次:第 4 節 11:15~12:00

## 共備與說課紀實

一、教材內容:(課本、講義、圖像、影片……)

教育部審定版 康軒出版社 國中科技 3上

第1章App製作專題——體溫紀錄系統(1-11-1 體溫上傳 app)

- 二、教學目標:(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)
  - (一) 培養以資訊科技解決問題的能力。
  - (二)了認識網路元件及其功能。
  - (三)使用網路元件存取網頁資料。
  - (四)使用 AI2 中的控制方塊。
- 三、學生經驗:(先備知識、課程銜接……)
  - (一) 會操作手機、電腦、平板等上網
  - (二)了解電腦的鍵盤輸入、滑鼠操作等
  - (三)能利用 google 表單蒐集意見。
- 四、班級特性:(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

普通班,電腦教室上課注意學生到課時間。

五、教學活動:(講述、問答、討論、報告、實作……)

## (一)引言

- 1.說明科技因應人類的需求而快速發展,加上許多技術越來越成熟,人們有了各式 各樣的工具來解決生活中的難題。
- 2.說明本章學習重點:整合過去所學的「程式設計、app 設計、雲端系統平臺、資料處理」等觀念,打造實用的 app。
- (二)任務2:任務說明
  - 1.以「Google 表單上傳資料操作不便」為改善目標,自製方便輸入資料的 app。 2.播放範例影片,感受 app 操作的便利性。

- 3.【觀念說明】若想直接將資料上傳試算表,必須計算每次對應的欄位位置,難度較高。因此我們利用 Google 表單,簡化程式設計的複雜度。
- (三)任務2:建立專案、畫面編排
  - 1.引導學生建立新專案,亦可直接使用半成品檔案 Ch1 1 B.aia 進行教學。
  - 2.複習 AI2 畫面編排方式,引導學生完成畫面編排,並依參考值設定元件屬性。
- (四)任務2:逐步解析1——目標說明
  - 1.說明本階段的目標:透過 app 將資料上傳到 Google 表單。
  - 2.介紹「網路元件」屬性設定方式:
  - ①在屬性窗格設定、②利用屬性方塊設定。
  - 本程式將使用②屬性方塊來控制網路元件。
  - 3. 【概念插播】說明網路元件如何傳遞資料。
  - (1)取得表單網址。
  - (2)將(1)與「待上傳資料」組合成新網址。
  - (3)將新網址設定成網路元件的網址。
  - (4)透過網路元件發出 GET 請求,將資料送至雲端。
- (五)任務2:逐步解析1——①取得連結用網址
  - 1.引導學生依照課本步驟,取得網路元件要連結的網址。
  - 2.提醒學生儲存取得的連結,後續課程將會持續使用到這些資料。

六、教學評量方式:(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 完成體溫上傳 app 書面編排、讀取上一節課完成表單的網址。

## 彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3 年 15 班	觀察時間	114年9月24日 第4節		
教學領域	科技領域	教學單元	1-1 體溫上傳 app		
教學者	康耀庭	觀察者	林彦丞		
教學方式	■講述 □分組學習 □問題討論 □實驗(活動)				
	□發表分享 ■練	習 」其代	也(請說明)		

檢核 項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
	1-1 有組織條理呈現教材內容	v			
	1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
1. 清楚呈現教材內容	1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
	1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	v			
	1-5 適時歸納學習重點				v
	2-1 引起並維持學生學習動機				v
	2-2 善於變化教學活動或教學方法		v		
9 浑甲七头 執題 计 叮	2-3 教學活動融入學習策略的指導				v
2. 建用有效教学技巧	2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		v		
	2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	v			
	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	v			
	3-1 口語清晰、音量適中	v			
3. 應用良好溝通技巧	3-2 運用肢體語言,增進師生互動	V			
	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	v			
4. 運用學習評量評估學習	4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形				v
成效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
	5-1 維持良好的班級秩序	v			
	5-2 適時增強學生的良好表現				v
	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	v			
	6-1 引導學生專注於學習	v			
6. 營造積極的班級氣氛	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	v			
	6-3 展現熱忱的教學態度	v			
	項目 1.清楚呈現教材內容 2.運用有效教學技巧 3.應用良好溝通技巧 4.成效 持習習評量評估學習 以進學習 的班級秩序以進學習 5.促進學習	項目	項目       做核型點       良         1-1 有組織係理呈現教材內容       V         1-2 清楚講解重要概念、原則或技能       V         1-3 提供學生適當的實作或練習       V         1-5 適時歸納學習重點       V         2-1 引起並維持學生學習動機       2-2 善於變化教學活動或教學方法         2-3 教學活動融入學習策略的指導       2-3 教學活動融入學習策略的指導         2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行       2-5 有效掌握時間分配和教學節奏       V         2-6 使用有助於學生學習的教學媒材       V         3-1 口語清晰、音量適中       V         3-2 運用肢體語言,增進師生互動       V         3-3 教室走動或眼神能關照多數學生       V         4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形       V         5-2 適時增強學生的良好表現       V         5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況       V         6-2 布置或安排有助學生學習的環境       V	項目     概核聖點     良 通       1-1 有組織條理呈現教材內容     V       1-2 清楚講解重要概念、原則或技能     V       1-3 提供學生適當的實作或練習     V       1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境     V       1-5 適時歸納學習重點     V       2-1 引起並維持學生學習動機     V       2-2 善於變化教學活動或教學方法     V       2-3 教學活動融入學習策略的指導     V       2-4 教學活動軟換與街接能順暢進行     V       2-5 有效掌握時間分配和教學節奏     V       2-6 使用有助於學生學習的教學媒材     V       3-1 口語清晰、音量適中     V       3-2 運用肢體語言,增進師生互動     V       3-3 教室走動或眼神能關照多數學生     V       4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形     V       4-2 學生學習成果達成預期學習目標     V       5-1 維持良好的班級秩序     V       5-2 適時增強學生的良好表現     V       5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況     V       6-1 引導學生專注於學習     V       6-2 布置或安排有助學生學習的環境     V	検核重點   校復   1-1 有組織係理呈現教材內容   V   1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   V   1-3 提供學生適當的實作或練習   V   1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境   V   1-5 適時歸納學習重點   V   1-5 有效學活動或教學方法   V   1-5 有效學活動融入學習策略的指導   2-4 教學活動融入學習策略的指導   2-4 教學活動轉換與衝接能順暢進行   V   1-5 有效掌握時間分配和教學節奏   V   1-5 有效掌握時間分配和教學節奏   V   1-5 有效掌握時間分配和教學節奏   V   1-5 有效掌握時間分配和教學解材   V   1-5 有效學過程中,適時檢視學生學習情形   V   1-5 有效學過程中,適時檢視學生學習情形   V   1-5 有數學過程中,適時檢視學生學習情形   V   1-5 直時持良好的班級秩序   V   1-5 直時持良好的班級秩序   V   1-5 直時持良好的班級秩序   V   1-5 直時檢視學習   V   1-5 直時增強學生的良好表現   5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況   V   1-5 直時積極極的班級氣氣   6-1 引導學生專注於學習   V   1-5 直時積極極的環境   V   1-5 直時積極極的環境   V   1-5 1 其時良好的班級氣氣   V   1-5 1 其時良好的班級集算   V   1-5 1 其時良好的班級氣氣   C   1 引導學生專注於學習   V   1-5 1 其時良好的班級集算   V   1-5 1 其時良好的班級系列   V   1-5 1 其時良好的研輸   V   1-5 1 其時良好的研輸   V   1-5 1 其時良好的研輸   V   1-5 1 其時良好的工程   V   1-5 1 其時良好的工程   V   1-5 1 其時良好的工程   V   1-5 1 其時見好的工程   V   1-5 1 其時見   V   V   1-5 1 其時見   V   V   1-5 1 其時見   V   V   V   V

本次觀課焦點:營造班級良好的學習氣氛

授課教師: 康耀庭 觀課教師: 林彥丞