

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：康耀庭	任教班級：9 年 15 班
學 科：資訊科學	單元名稱：1-1 體溫上傳 app
共備教師：林彥丞	共備時間：114 年 9 月 23 日 10:15~11:00
觀課教師：林彥丞	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 2 節	
上課日期：114 年 9 月 24 日	上課節次：第 4 節 11:15 ~ 12:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 教育部審定版 康軒出版社 國中科技 3 上 第 1 章 App 製作專題——體溫紀錄系統(1-1 1-1 體溫上傳 app) 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) (一)培養以資訊科技解決問題的能力。 (二)了認識網路元件及其功能。 (三)使用網路元件存取網頁資料。 (四)使用 AI2 中的控制方塊。 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) (一)會操作手機、電腦、平板等上網 (二)了解電腦的鍵盤輸入、滑鼠操作等 (三)能利用 google 表單蒐集意見。 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 普通班，電腦教室上課注意學生到課時間。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) (一)引言 1.說明科技因應人類的需求而快速發展，加上許多技術越來越成熟，人們有了各式各樣的工具來解決生活中的難題。 2.說明本章學習重點：整合過去所學的「程式設計、app 設計、雲端系統平臺、資料處理」等觀念，打造實用的 app。 (二)任務 2：任務說明 1.以「Google 表單上傳資料操作不便」為改善目標，自製方便輸入資料的 app。 2.播放範例影片，感受 app 操作的便利性。	

3.【觀念說明】若想直接將資料上傳試算表，必須計算每次對應的欄位位置，難度較高。因此我們利用 Google 表單，簡化程式設計的複雜度。

(三) 任務 2：建立專案、畫面編排

- 1.引導學生建立新專案，亦可直接使用半成品檔案 Ch1_1_B.aia 進行教學。
- 2.複習 AI2 畫面編排方式，引導學生完成畫面編排，並依參考值設定元件屬性。

(四) 任務 2：逐步解析 1——目標說明

- 1.說明本階段的目標：透過 app 將資料上傳到 Google 表單。
- 2.介紹「網路元件」屬性設定方式：
①在屬性窗格設定、②利用屬性方塊設定。
本程式將使用②屬性方塊來控制網路元件。
- 3.【概念插播】說明網路元件如何傳遞資料。
(1)取得表單網址。
(2)將(1)與「待上傳資料」組合成新網址。
(3)將新網址設定成網路元件的網址。
(4)透過網路元件發出 GET 請求，將資料送至雲端。

(五) 任務 2：逐步解析 1——①取得連結用網址

- 1.引導學生依照課本步驟，取得網路元件要連結的網址。
- 2.提醒學生儲存取得的連結，後續課程將會持續使用到這些資料。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

完成體溫上傳 app 畫面編排、讀取上一節課完成表單的網址。

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3 年 15 班	觀察時間	114 年 9 月 24 日 第 4 節
教學領域	科技領域	教學單元	1-1 體溫上傳 app
教 學 者	康耀庭	觀 察 者	林彥丞
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☐ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	v			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	v			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	v			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	v			
		1-5 適時歸納學習重點				v
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				v
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		v		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				v
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		v		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	v			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	v			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	v			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	v			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	v			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				v
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	v			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	v			
		5-2 適時增強學生的良好表現				v
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	v			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	v			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	v			
		6-3 展現熱忱的教學態度	v			

本次觀課焦點：營造班級良好的學習氣氛

授課教師：康耀庭

觀課教師：林彥丞