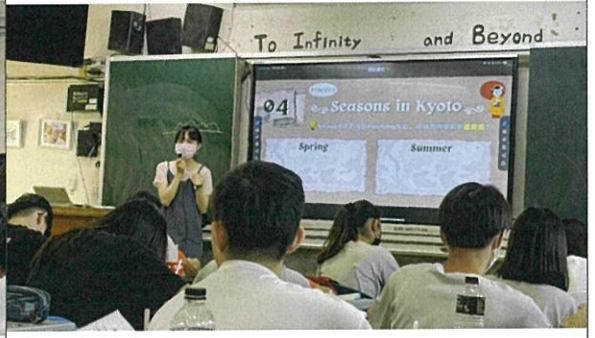


彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                    |      |                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|
| 開放日期        | 星期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節次 | 班級                                                                                 | 科目名稱 | 教學單元                                 |
| 114/10/07   | 二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 一  | 502                                                                                | 高中英文 | 龍騰英文 B3 L5 Kyoto: The Heart of Japan |
| 觀課教師        | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師<br>觀課教師姓名：張維仁 Eric 老師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                    |      |                                      |
| 授課照片        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |      |                                      |
|             | Reading Strategy 概念引導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Reading Strategy - L5 課文個別練習                                                       |      |                                      |
| 教學者<br>心得分享 | <p>◆ 課程設計初衷</p> <p>在這次課程中，我認為 Visualizing 對學生而言，是非常實用的一種閱讀技巧。無論是中文或英文文本，只要能留意文中那些感官詞彙，如：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等，學生就能把抽象的文字變成具體的畫面，如此一來，就不容易讀完就忘。</p> <p>◆ 實際執行與挑戰</p> <p>為了讓學生理解這個概念，我設計了猜謎活動作為暖身，用兩篇描寫細節程度不同的文本，成功地引起學生的好奇心和參與感，也引導他們思考：「為什麼有些文字更容易讓人猜中？」這個暖身活動的效果非常好，為後續核心概念引導做了完美的鋪陳。在概念講解之後，我帶領學生練習課本選文，其中一個環節是讓學生上台「把文本所介紹的神社畫出來」。雖然學生最後畫出了正確圖案，但我在時間掌握上沒有控制好，導致後續活動時間壓縮。此外，最讓我感到可惜的是，當時我沒有及時引導台下的同學給予線索，而是自己介入解釋。如果能讓台下同學透過口頭指令引導台上同學作畫，就更能確認大家對關鍵字的理解是否到位，那樣的台上台下互動會更有意義。</p> <p>◆ 課程安排與學生程度考量 &amp; 總結與反思</p> <p>考量到有些學生可能對課文長篇閱讀感到壓力，我則是將課文首段的資訊「分成小塊」處理，作為個別練習。我請他們一邊在文本上做記號，一邊利用首字母提示來找出正確的感官詞彙。這種循序漸進的方式，有效降低了學生的挫折感，讓他們能自行完成指定的內容。課程的最後，我們進行了小組猜謎活動，主題選擇了更貼近生活的臺灣在地元素（如食物、建築、物品等），也能因此和本課所介紹之日本文化相呼應。由於題材熟悉，學生討論時都非常投入，輕鬆地抓出關鍵字並猜出謎底，看到他們積極地討論與產出，讓我非常有成就感！透過這次公開授課，我期許自己在未來教學時，能讓學生的學習不是只停留在「懂了」，而是能「真正應用」，甚至創造出自己的成果。</p> |    |                                                                                    |      |                                      |

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 黃韻安