

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師	陳雅萍	觀課日期	114 年 9 月 24 日		
授課教師	彭素玲	教學年/班	八年級/ 7 班		
教學領域 教學單元	社會領域/地理 中國的人口				
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現			
	一、引起活動 引導至自然環境（氣候）對於糧食產量的影響，因而影響過去人類如何選擇居住地。 二、教學活動 （一）自然環境與傳統生活方式 老師以中國氣候與人類活動分布圖說明，自然環境對傳統產業、對交通和對居住方式影響 （二）自然環境與人口分布 請同學觀察人口分布圖及夜間衛星影像圖，回答人口分布特徵。老師說明傳統、現代的演變。 三、總結活動 總結自然環境對中國生活方式與人口分布的影響。	1. 學生要熟悉前一刻內容，中國的地形與氣候，與本課內容做聯結將。 2. 學生能互相討論並回答老師提問。			
學習目標 達成情形	1. 學生能充分了解中國人口分布、人口問題 2. 學生能學習與他人合作，共同完成學習目標，並站在台上表達討論的結果。				
自我省思	注意每一位學生都能確實參與資料查詢並積極主動討論，避免少數學生被動消極、敷衍行事。				
同儕回饋 後心得	1. 建立上課常規:部分學生未經教師同意任意發言，影響教學品質。請學生以後先舉手，經過老師同意再發言。 2. 學生參與教學活動:透過網路搜尋知識、學生能熱烈參與課程內容，增加學習成效。以後的課程設計可以多給學生主動學習				