

**彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

授課教師：__彭素玲__ 任教年級：__八年級__ 任教領域/科目：__社會領域/地理__					
教學單元：__中國的人口與文化遷移__ 教學節次：共__3__節， 本次教學為第__1__節					
觀察日期：__114__年__9__月__24__日 回饋人員：__陳雅萍__					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.利用智慧教室的電腦網路，複習中國地形與氣候，連結舊經驗 2.用講述法，配合翰林電子教科書教學，清晰呈現中國人口分布 3.學生分組學習，上網查詢中國少數民族的特色。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.e 化教學法:學生上網查詢中國少數民族的特色。 2.教師走至學生中，了解學生學習狀況，作為之後教學的參考。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列兩項具體事實摘要) 1.多元評量方式:透過電腦選號，讓學生回答問題，活絡學習氣氛。 2.提供學習回饋:用講述法歸納總結，公布正確答案，以加分方式獎勵答對組別，強化正確觀念。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 能適時提醒較不專心的學生，並給予答對問題的機會，增加其參與課程意願。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 學生分成四組，共同找資料、討論、上台發表。教師對各組的表現給予回饋及讚美。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：中國的人口
- 二、 上課時間： 114 年 9 月 24 日，第 7 節
- 三、 任課班級： 807 班
- 四、 授課老師： 彭素玲 老師
- 五、 觀課人員： 陳雅萍 老師
- 六、 議課時間： 114 年 9 月 25 日，第 1 節

教學者自我回饋
一、 優點方面： 1. 能適時引起動機，課程活動流暢，講述清晰明確。 2. 評量方式活潑，學生能主動積極搶答，爭取平常分數。 二、 可改進之處： 1. 部分學生未經老師同意即擅自發言，打斷老師教學，影響學生學習。 2. 老師可以在上課之前即先立好上課常規，請學生先舉手，經過老師同意再發言。 三、 所遭遇之困境： 學習意願較低的學生常不能配合教師的教學活動而偷懶放空，老師也因為學生人數多而無法在課堂中顧及到每一位學生是否有認真學習。
觀課人員回饋
一、教學者優點 親近學生：教師能在教室走動，觀察學生學習狀況，並及時給予補強。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 少數學習意願較低的學生常不能配合教師的教學活動而偷懶放空，這可能是課程內容無法連結其舊經驗。教師可多思考如何連結其舊經驗引起學習動機。
三、在觀課過程中的收穫 e 化教學法：學生上網查詢資料，讓學習者從被動轉為主動，共同參與教學課程，學習氣氛更活潑。
四、針對教學者所遭遇困境之回應 部分學習意願較低的學生，老師可多提醒其專心，並請他回答問題，給予正向回饋，引發其成就感與榮譽感。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 114 年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：114 年 9 月 23.24 日

